

Разработано в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
начального общего образования



Под редакцией Н.А. Сениной

РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕСТЫ

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ТЕТРАДЬ

ТРЕНИНГ, КОНТРОЛЬ,
ДИАГНОСТИКА, ПОРТФОЛИО

2 КЛАСС

3 КЛАСС

4 КЛАСС



**С. В. Гармаш, С. А. Кравцова, Д. Б. Маринченко,
А. Н. Потураева, Н. А. Сенина, С. А. Уринёва,
Т. П. Харченко, И. С. Шахматова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕСТЫ

2-й, 3-й, 4-й КЛАССЫ

Тренировочная тетрадь

Издание третье

Учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ _____



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2012

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

P89

Рецензенты:

Т. И. Саввина — заслуженный учитель школы
Российской Федерации, г. Таганрог;

С. В. Федотенко — учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей
России в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Авторский коллектив:

*С. В. Гармаш, Д. Б. Маринченко, Л. Н. Потураева, Н. А. Сенина,
С. А. Кравцова, С. А. Уринёва, Т. П. Харченко, И. С. Шахматова.*

**Русский язык. Тесты. 2-й, 3-й, 4-й классы. Тренировочная
тетрадь. Тренинг, контроль, диагностика, портфолио : учебное
пособие / Под ред. Н.А. Сениной. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д : Ле-
гион, 2012. — 112 с. — (Начальное общее образование.)**

ISBN 978-5-9966-0276-6

Пособие содержит по пять вариантов тестовых работ для 2-го, 3-го и 4-го классов. Тесты можно использовать для обучения, контроля и диагностики уровня обученности учащихся каждого класса. Варианты составлены в соответствии с программами (как традиционными, так и развивающими) для начальной школы. При их составлении учтены требования нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Задания тестов имеют два уровня сложности — базовый и повышенный, что позволяет индивидуализировать процесс обучения.

Книга снабжена ответами (для удобства учителя и родителей ответы помещены в середину книги и могут быть изъяты без ущерба для целостности издания) и элементами портфолио — в неё включены дневники достижений учащихся и комментарии к ним учителя. Это позволяет использовать издание в качестве **тренировочной тетради**.

Пособие предназначено для учителей и учащихся начальных классов, в том числе групп продлённого дня и малокомплектных школ, для тех, кто занимается индивидуальной подготовкой детей.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-9966-0276-6

© ООО «Легион», 2012

Дорогие учителя и родители!

Особенность книги, которую вы держите в руках, в том, что в ней собрано по пять вариантов работ для каждого класса, со 2-го по 4-й, следовательно, её можно приобрести каждому ребёнку во 2-м классе на три года обучения. Так, тесты для 2-го класса позволят учителю провести в конце учебного года **промежуточную аттестацию**, а в начале 3-го класса — осуществить **стартовую диагностику**.

Варианты работ составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы использовали следующие положения стандарта: компетентностный подход, дифференциация заданий по уровню сложности, элементы портфолио (дневники достижений учащихся, способствующие большей продуктивности и индивидуализации процесса обучения).

Варианты разработаны в соответствии с составленными авторами спецификациями, отражающими все темы программ по русскому языку для начальной школы. Структура тестов такова, что позволяет осуществлять как промежуточный, так и текущий контроль. Тесты носят обобщающий характер, хотя могут использоваться для отработки какой-либо отдельной темы по русскому языку.

Книга проста и удобна в использовании: каждые пять вариантов единообразно структурированы согласно спецификациям и равноценны по уровню сложности, что позволяет применять их как при фронтальной проверке знаний, так и при индивидуальной работе с учащимися. Кроме того, **дифференциация заданий на два типа — задания базового уровня и уровня повышенной сложности** (они помечены в тестах звёздочкой и отделены от заданий базового уровня картинкой-символом) — даёт возможность учителю заниматься на уроке одновременно как с сильными учениками, так и со слабыми. В работах предлагаются задания с выбором ответа и со свободным ответом, поэтому желательно использовать книги в режиме **тренировочной тетради** для каждого обучающегося.



Наличие ответов позволяет работать с книгой не только на уроках, но и дома: родители получают возможность объективно и самостоятельно оценивать уровень обученности своего ребёнка и готовить его к предстоящим контрольным работам.

Пособие предназначается прежде всего обучающимся по традиционной программе. Однако тесты могут быть полезны и учителям, работающим по развивающим программам.

Эта книга очень удобна для работы в классах с небольшой наполняемостью, в группах продлённого дня и в малокомплектных школах, где учитель вынужден одновременно работать с учащимися разных классов.

Для более углублённого изучения школьного предмета учитель может воспользоваться другими пособиями издательства, выпущенными в серии «Начальное общее образование»: «Русский язык. 2-й класс. Тесты для промежуточной аттестации. Тренировочная тетрадь» (готовится к печати), «Русский язык. 3-й класс. Тесты для промежуточной аттестации. Олимпиадные задания. Портфолио» и др. Подробная информация — на сайте издательства «Легион»: www.legionr.ru.

Успехов вам в работе!

ПЛАНЫ

работ по русскому языку для 2-го, 3-го, 4-го классов

План работы для 2-го класса

№ задания в работе	Темы	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (в мин.)
1	2	3	4
1	Фонетический анализ слова	Б	1
2	Ударение. Деление слова на слоги	Б	1
3	Алфавит	Б	1
4	Заглавная буква в именах собственных	Б	1
5	Морфемный анализ	Б	1
6	Однокоренные слова	Б	1
7	Приставка как морфема. Её правописание	Б	1
8	Правописание приставок и предлогов	Б	1
9	Написание буквосочетаний ЖИ-ШИ	Б	1
10	Написание буквосочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	Б	1
11	Правописание безударных гласных в корне	Б	1
12	Правописание парных согласных в корне	Б	1
13	Правописание разделительного мягкого знака	Б	1
14	Правописание разделительного твёрдого знака	Б	1
15	Правописание слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЩН и с буквой Ъ	Б	1
16	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i> Одушевлённые и неодушевлённые предметы	Б	1
17	Слова, отвечающие на вопросы <i>какой?, какая?, какое?, какие?</i> Слова-признаки	Б	1
18	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делает? что сделает?</i> Слова-действия предмета	Б	1
19	Предложение. Конструирование предложений. Составление предложений по схемам	Б	1
20	Знаки препинания в конце предложения	Б	1



Окончание табл.

1	2	3	4
21	Основа предложения. Пары слов в предложении, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что делает?</i>	Б	1
22	Лексическое значение слова в предложении или в тексте. Орфография. Однокоренные слова	Б	1
23	Текст. Признаки текста	Б	1
24	Конструирование текста	Б	1
25*	Орфография	П	10
26*	Работа с текстом. Морфология. Омонимы, синонимы, морфемный анализ	П	5
27*	Работа с текстом. Лексика, фонетика или деление для переноса	П	5

План работы для 3-го класса

№ задания в работе	Темы	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (в мин.)
1	2	3	4
1	Фонетический анализ слова	Б	1
2	Ударение	Б	1
3	Лексическое значение слова	Б	1
4	Синонимы, антонимы	Б	1
5	Фразеологизмы	Б	1
6	Морфемный состав слова	Б	1
7	Морфемный анализ	Б	1
8	Правописание приставок	Б	1
9	Правописание приставок и предлогов	Б	1
10	Правописание разделительных твёрдого и мягкого знаков	Б	1
11	Правописание безударных гласных в корне	Б	1
12	Правописание непроизносимых согласных	Б	1
13	Правописание парных согласных в корне слова	Б	1
14	Правописание согласных на стыке морфем и двойных согласных в корне	Б	1



Окончание табл.

1	2	3	4
15	Имя существительное	Б	1
16	Род имени существительного	Б	1
17	Правописание Ь на конце имён существительных после шипящих	Б	1
18	Имя прилагательное	Б	1
19	Род имени прилагательного	Б	1
20	Правописание окончаний имён прилагательных	Б	1
21	Глагол. Число глагола	Б	1
22	Глагол. Времена глагола	Б	1
23	Правописание НЕ с глаголом	Б	1
24	Функциональные типы предложений, распространённые и нераспространённые предложения	Б	1
25	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое	Б	1
26	Словосочетание	Б	1
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Б	1
28	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте	Б	1
29	Орфографический анализ слова	Б	1
30	Морфологический анализ слова	Б	1
31*	Орфографический анализ на основе текста	П	7
32*	Морфемный анализ на основе текста	П	4
33*	Лексическое значение и употребление слова в тексте	П	4

План работы для 4-го класса

№ задания в работе	Темы	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (в мин.)
1	2	3	4
1	Фонетический анализ слова	Б	1
2	Ударение	Б	1



1	2	3	4
3	Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков)	Б	1
4	Лексическое значение слова	Б	2
5	Синонимы, антонимы	Б	1
6	Фразеологизмы	Б	2
7	Морфемный состав слова	Б	2
8	Правописание безударных гласных (проверяемых и непроверяемых)	Б	1
9	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	Б	1
10	Части речи: общая характеристика	Б	1
11	Род имени существительного	Б	1
12	Склонение имени существительного	Б	1
13	Грамматические признаки имени прилагательного	Б	1
14	Правописание окончаний существительных и прилагательных	Б	2
15	Спряжение глагола	Б	2
16	Время глагола	Б	1
17	Правописание личных окончаний глагола	Б	2
18	Правописание Ъ после шипящих	Б	1
19	Слитное и раздельное написание слов	Б	1
20	Функциональные типы предложений, распространённые и нераспространённые предложения	Б	2
21	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое	Б	1
22	Синтаксический анализ простого предложения. Предложения с однородными членами	Б	1
23	Синтаксический анализ сложного предложения	Б	1
24	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте	Б	3
25	Орфографический анализ слова	Б	2
26	Морфологический анализ слова	Б	4
27*	Морфемный анализ слова	П	6

2-й класс

ВАРИАНТ № 1

- 1 Отметь слово, в котором буква Е обозначает два звука.
1) ель 2) мель 3) поле 4) переход
- 2 Укажи слово, состоящее из двух слогов, в котором ударение падает на звук [У].
1) подушка
2) пастух
3) скорлупа
4) упал
- 3 Укажи букву, которая стоит в русском алфавите между буквами М и О.
1) н 2) л 3) к 4) п
- 4 В каком ряду слово, стоящее в скобках, пишется с маленькой буквы?
1) красный (шарик)
2) собака (шарик)
3) попугай (рома)
4) мальчик (рома)
- 5 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?
1) загадка 2) запись 3) закон 4) заезд
- 6 Какое слово не является родственным слову *смех*?
1) смешинка 2) смешать 3) смешной 4) смешить
- 7 Укажи слово, в котором нет приставки.
1) посёлок 2) подвох 3) подвезти 4) поделка



8 Укажи раздельное написание.

- 1) (за)гнать
- 2) (об)мыть
- 3) (за)рекой
- 4) (из)учить

9 В каком ряду оба слова пишутся с буквой И?

- 1) пруж...на, ж...раф
- 2) ш...на, ж...на
- 3) уж...н, щ...нок
- 4) рыж...й, ж...лудок

10 Укажи предложение, в котором на месте пропуска не пишется буква У.

- 1) Витя убрал санки в ч...лан.
- 2) Дети зашли в чащ... леса.
- 3) Мальчики ищ...т грибы.
- 4) Шл...пка причалила к берегу.

11 Выбери букву, которую нужно вставить в слова
пр...лестный, б...рега, кот...лок, в...сло.

- 1) о 2) а 3) е 4) и

12 Выбери слово, в котором на месте пропуска пишется парная согласная Т.

- 1) кус... 2) гря...ка 3) сла...кие 4) заво...

13 Выбери слово с разделительным Ъ.

- 1) бол... 2) в...юга 3) кон...ки 4) лен...

14 Выбери ряд, в котором оба слова пишутся с Ъ.

- 1) л...ю, под...ём
- 2) руж...ё, от...езд
- 3) об...явление, руч...и
- 4) с...ели, в...ехал



15 Отметь слово, в котором пишется **Ь**.

- 1) веч...ность
- 2) игрушеч...ный
- 3) кусоч...ки
- 4) дал...ний

16 Отметь слово, обозначающее одушевлённый предмет.

- 1) звезда
- 2) ручей
- 3) птица
- 4) ветер

17 Укажи ряд, в котором все слова обозначают признак предмета.

- 1) тяжёлый, сильный, солнечный
- 2) чудесный, чудеса, чудный
- 3) травушка, зелень, сочная
- 4) прохожий, прошлое, прошло

18 Отметь слово, обозначающее действие предмета.

- 1) шёл
- 2) бег
- 3) ширина
- 4) сезон

19 Отметь группу слов, которую нельзя назвать предложением.

- 1) Дуют холодные ветры.
- 2) И летят, кричат.
- 3) Солнце пробилось сквозь тучи.
- 4) Здравствуй, лето золотое!

20 Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим восклицательный знак.

- 1) Кто же защищает зелёное царство
- 2) Берегите и охраняйте птиц
- 3) Весной река затопила берег, кусты и деревья
- 4) Пушистый снег падал на землю

21 В предложении **В садах на яблонях висят крепкие яблочки** основой является

- 1) в садах висят



- 2) на яблонях висят
- 3) яблочки висят
- 4) крепкие яблочки

22 Прочитай загадку, напиши отгадку. Вставь в клеточки последовательно пропущенные буквы.

Мордочка усатая,
Шу...ка п...л...сатая,
Ч...сто умывается,
А с в...дой не знается.

--	--	--	--	--

Отгадка: _____

Отметь, что обозначает отгадка.

- 1) железные шипы, надеваемые на обувь для лазания по деревьям
- 2) домашнее животное
- 3) небольшой якорь
- 4) ременная плеть с несколькими хвостами

23 Прочитай текст. Выбери заглавие, которое больше подходит к этому тексту.

На стволе дерева сидит пёстрая птица. Часто-часто стучит она по стволу дерева. Летит над лесом её бодрая трель. Это дятел. Зимой и лето живёт в наших лесах дятел. Много пользы приносит дятел лесу. Под корой больных деревьев ищет дятел вредителей. Недаром эту птицу называют лесным доктором.

- 1) Лесная птица.
- 2) Дятел.
- 3) Пёстрая птица.
- 4) Лесной доктор.

Подбери слово, противоположное по смыслу слову **польза**, и запиши его.



24 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Стоит жара.
- Б) Мальчики сняли одежду и обувь.
- В) Глеб и Олег бегут на пляж.
- Г) Они быстро нырнули в воду.

- 1) А, Б, В, Г
- 2) А, Б, Г, В
- 3) Г, Б, А, В
- 4) А, В, Б, Г



25* Прочитай текст.

Рощами называют неб...льшие леса. Есть с...сновые, дубовые рощи. Чудесная берёзовая роща за нашим с...лом. Мы ч...сто ходим в рощу. Там хор...шо!

Вставь в таблицу последовательно пропущенные буквы.

--	--	--	--	--

Выбери слово, которое будет являться проверочным для слова с...лом.

- 1) село́
- 2) сельский
- 3) поселковый
- 4) поселение

26* Выпиши из текста задания 25* слова, обозначающие признаки предмета.

Оформить слово, которое является родственником слову лес.

**27***

Выпиши из текста задания 25* слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

**ВАРИАНТ № 2**

1 Укажи слово, в котором буква **Я** обозначает два звука.

- 1) земля 2) ребята 3) наряд 4) маяк

2 Отметь слово, состоящее из двух слогов, в котором выделенная буква обозначает ударный звук.

- 1) Окуни
2) моркОвка
3) окнО
4) дЕнь

3 В каком ряду буквы стоят подряд в алфавитном порядке?

- 1) в, д, е, ё, з
2) и, й, к, л, м
3) п, р, с, т, ф
4) ч, щ, ы, э, ю

4 Отметь ряд, в котором нужно выбрать большую букву.

- 1) шустрая (К, к)ошка
2) майский (Ж, ж)ук
3) птица (О, о)рёл
4) собака (Ж, ж)ук

5 Отметь слово, в котором есть   .

- 1) сосна
2) снежок
3) запахи
4) лапки

6 Отметь слово, которое является родственным слову **лиса**.

- 1) листья
2) хитрая лисичка
3) у лисы
4) лисы



7 В каком слове есть приставка **ПО-**?

- 1) полянка
- 2) полка
- 3) подсказка
- 4) покупка

8 Укажи слово с приставкой.

- 1) (до)берёзы
- 2) (по)деревне
- 3) (до)дуба
- 4) (по)бежал

9 В каком ряду во всех словах пишется буква **И**?

- 1) душ...стый, малыш..., р...сь
- 2) ландыш..., круж...лись, нож...
- 3) роз..., пл...вёт, ёж...к
- 4) гр...зёт, ш...ло, маш...ны

10 Укажи предложение, в котором на месте пропуска пишется буква **Ю**.

- 1) Дети едут на дач... .
- 2) На крючке была зубастая щ...ка.
- 3) Кот спит ч...тко.
- 4) Таня пришла на кухн... .

11 Отметь слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

- 1) л...цо 2) пл...та 3) сл...ды 4) р...ды

12 В каком слове пропущена буква **К**?

- 1) кру... 2) вра... 3) жу... 4) пиро...

13 Отметь предложение, в котором есть слово с разделительным **Ь**.

- 1) Мал...чики слепили для детей снежную бабу.
- 2) Бурундуки — это лесные звер...ки.
- 3) Пушистый снег накрыл дерев...я.
- 4) В цветах блестели капел...ки росы.



14 Укажи слово с разделительным Ъ.

- 1) в...юга 2) пал...то 3) сем...я 4) с...ел

15 В каком слове Ь не пишется?

- 1) сосул...ка
2) удоч...ка
3) кон...ки
4) бол...шой

16 Укажи слово, отвечающее на вопрос *кто*?

- 1) огурец 2) завод 3) заяц 4) газета

17 В каком предложении есть слово, которое обозначает признак предмета?

- 1) Ваня любовался лесом.
2) Митя торопился в школу.
3) На реке треснул лёд.
4) Светит тёплое солнышко.

18 Отметь слово, обозначающее действие предмета.

- 1) бег 2) бегун 3) бегут 4) пробежка

19 Укажи группу слов, которая является предложением.

- 1) Стоят рыбёшки листьями.
2) Сверкают раковины дне.
3) Были ягодки-серьги похожи на красные.
4) Налилась алым соком земляника.

20 Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Отметь предложение, в котором на конце необходим вопросительный знак.

- 1) Как красив осенний лес
2) Сорока на хвосте весть принесла
3) Кто на голове лес носит
4) На ёлке лениво свистят дрозды



21 Какое слово в предложении *Лучи солнца играют на изумрудных полянах* обозначает то, о чём говорится в предложении?

- 1) солнца 2) играют 3) полянах 4) лучи

22 Прочитай загадку, запиши отгадку. Последовательно вставь в таблицу пропущенные буквы.

На дв...ре переполох:
С неба сыплется г...рох.
С...ела шест... г...рошин Нина,
У неё тепер... ангина.

--	--	--	--	--	--

Отгадка: _____

Что обозначает отгадка? Отметь правильный ответ.

- 1) растение
2) осадки в виде дождя
3) устаревший синоним слова город
4) осадки в виде частичек льда

23 Прочитай текст.

Летом лес был зелёный. Осенью берёзы стали жёлтыми. Осины покраснели. Маленький клён стал похож на букет цветов. Все листья у него разные: жёлтые, красные, коричневые.

Какое заглавие больше подходит к этому тексту?

- 1) Берёзка осенью.
2) Маленький клён.
3) Осенний лес.
4) Осенняя осинка.

Подбери слово, противоположное по смыслу к слову *маленький*: _____

24 Расположи предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст.

- А) С ним побежала Чапа.



- Б) Это ползла гадюка.
 В) Однажды Серёжа пошёл в лес.
 Г) Вдруг в траве послышался шорох.

- 1) А, Б, В, Г
 2) В, Б, А, Г
 3) В, А, Г, Б
 4) Г, Б, В, А



25*

Прочитай текст.

УМНАЯ ГАЛКА

З...хотела галка пить. Заметила она на ст...ле высокий кувшин с в...дой. В кувшине было мало в...ды. Галка не могла достать её. Тогда галка стала к...дать в кувшин мелкие каме...ки. В...да в кувшине поднялась. Птица см...гла напиться.

(По Л. Толстому)

Вставь в таблицу последовательно пропущенные буквы.

--	--	--	--	--	--	--	--

Какое слово является проверочным для слова *в...да*?

- 1) водичка
 2) водитель
 3) водит
 4) водный

26*

Выпиши из текста задания № 25* слова, обозначающие признаки предмета.

27*

Раздели для переноса слово *мелкие*.



8

Отметь слово с предлогом.

- 1) (под)писать
- 2) (под)сосной
- 3) (под)нять
- 4) (под)берёзовик

9

Выбери ряд, в котором во всех словах пишется буква И.

- 1) служ...ть, пуш...стый, д...м
- 2) ш...повник, чиж..., яз...к
- 3) верш...на, луж...ца, мыш...
- 4) р...ба, д...шать, ж...ть

10

Отметь предложение, в котором на месте пропуска не пишется буква А.

- 1) Шл...па с большими полями спасает от яркого солнца.
- 2) Трещ...т лютые морозы.
- 3) Птенцы пищ...т в гнезде.
- 4) Ч...сы пробили полночь.

11

В каком слове на месте пропуска необходимо вставить букву О?

- 1) стр...на
- 2) ст...лы
- 3) с...довый
- 4) гр...чи

12

Отметь слово, в котором пропущена парная согласная Д.

- 1) новос...ь
- 2) паке...
- 3) дроз...
- 4) портре...

13

Укажи слово, в котором Ь является разделительным.

- 1) пут...
- 2) т...ма
- 3) солов...и
- 4) пен...

14

В каком предложении есть слово с Ъ?

- 1) Зайчик любит морков... .
- 2) Возле нашего под...езда растут розы.
- 3) В роще поют солов...и.
- 4) От дерева была тен... .



15 Отметь слово, в котором пишется **Ь**.

- 1) веточ...ка
- 2) ноч...ной
- 3) туч...ка
- 4) бол...шой

16 Отметь слово, обозначающее одушевлённый предмет.

- 1) дерево
- 2) башня
- 3) друг
- 4) ромашка

17 Укажи предложение, в котором есть слово, обозначающее признак предмета.

- 1) Слетают листья с берёз.
- 2) Журчит ручеёк.
- 3) По небу плывут тёмные тучи.
- 4) Роса покрыла траву.

18 Отметь слово, обозначающее действие предмета.

- 1) летать
- 2) полёт
- 3) лётный
- 4) лето

19 Отметь группу слов, которую нельзя назвать предложением.

- 1) Часто идёт дождь.
- 2) В лесу стоит тишина.
- 3) Густой город туман затянул.
- 4) Почему нужно беречь птиц?

20 Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим восклицательный знак.

- 1) На грядке выросли овощи
- 2) Вот это жук
- 3) Когда ты вернёшься из школы
- 4) У ежа и ёлки иголки колки

21 Прочитай предложение *Журчит лесной ручей в зелёной траве*. Выбери слово, обозначающее действие.

- 1) лесной
- 2) журчит
- 3) траве
- 4) зелёной



- 22** Прочитай загадку, напиши отгадку. Вставь в клеточки последовательно пропущенные буквы.

З...мой б....ло,
В...сной ч...рно,
Летом зел...но,
Ос...нью стрижено.

--	--	--	--	--	--

Отгадка: _____

Отметь, что обозначает отгадка.

- 1) лужайка
- 2) большое безлесное пространство на поверхности земли
- 3) лес
- 4) поляна

- 23** Прочитай текст. Выбери заглавие, которое больше подходит к этому тексту.

Серёже было 6 лет. Он всего боялся: темноты, грома, собак и кошек. Все звали его трусишкой.

Однажды Серёжа решил стать храбрым. Он вышел во двор погулять. Вдруг мальчик увидел ворону и убежал. «Стану храбрым завтра», — подумал Серёжа.

- 1) Серёжа.
- 2) Завтра стану храбрым.
- 3) Храбрый Серёжа.
- 4) Трусишка.

Подбери слово, противоположное по смыслу слову *трусишка*. _____

- 24** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) На иве было гнездо зяблика.
- Б) За домом росла ива.
- В) Они громко кричали.
- Г) В гнезде сидели птицы.



- 1) Б, А, В, Г
- 2) Б, А, Г, В
- 3) Б, Г, А, В
- 4) А, Б, В, Г



25* Прочитай текст.

СТРИЖИ

Красная п...лоса заката озаряла небо. Над в...дой проносились чёрные стриж... . Они пронзительно кр...чали. Обрывистый бере... р...ки был изрыт норками стрижей. Птицы цеплялись ла...ками за глинистую землю.

Вставь в таблицу последовательно пропущенные буквы.

--	--	--	--	--	--	--

Выбери слово, проверочное для слова п...лоса.

- 1) полоска
- 2) полосы
- 3) полосатый
- 4) полоски

26* Выпиши из текста задания 25* слова, обозначающие признаки предмета.

27* Раздели для переноса слово **обрывистый** из текста задания 25*.

**ВАРИАНТ № 4**

- 1 Отметь слово, в котором буква **Я** обозначает мягкость стоящего перед ней согласного звука.
1) Яна 2) песня 3) большая 4) ястреб
- 2 Укажи слово, состоящее из двух слогов, в котором ударение падает на звук [А].
1) ватрушка 2) бабушка 3) лодочка 4) память
- 3 Укажи ряд букв, которые стоят в русском алфавите между буквами **К** и **О**.
1) р, с, т 2) у, ф, х 3) л, м, н 4) ж, з, и
- 4 Выбери слово, которое необходимо писать с большой буквы.
1) (В, в)олк
2) (Д, д)митрий
3) (Р, р)омашка
4) (П, п)омидор
- 5 Какое слово состоит из — ◡ — ◡ ◡ ?
1) собачка 2) побелка 3) работник 4) зайчик
- 6 Укажи слово, которое является родственным слову **вода**.
1) водитель 2) водичка 3) заводить 4) подводить
- 7 В каком слове есть приставка **ПО-**?
1) помидорчик
2) попугай
3) посуда
4) поломка
- 8 Отметь слово с предлогом.
1) (за)мёрзнуть
2) (за)рекой



- 3) (за)писать
- 4) (за)греметь

9 Выбери ряд, в котором во всех словах пишется буква И.

- 1) суп...ть, м...р, м...шь
- 2) кр...жовник, ц...плёнок, лыж...
- 3) морж..., малыш..., еж...
- 4) ц...рк, ц...ркуль, вил...

10 Отметь предложение, в котором на месте пропуска пишется буква А.

- 1) Под ярким солнцем зеленела берёзовая рощ... .
- 2) Лебеди летели над в...дой.
- 3) Яг...ды малины краснели на кустах.
- 4) Первые весенние цветы появляются на ветвях ...репника.

11 Укажи слово, в котором на месте пропуска необходимо вставить букву Е.

- 1) л...сток 2) л...док 3) стр...жи 4) ж...вут

12 В каком слове пропущена парная согласная С?

- 1) ска...ка 2) запи...ка 3) моро... 4) пово...ка

13 Укажи слово, в котором Ь не является разделительным.

- 1) сем...я 2) руч...и 3) ден...ки 4) кол...я

14 Укажи предложение, в слове которого есть Ъ.

- 1) За стволами дерев...ев находилась полянка.
- 2) Под...ём на гору был слишком крутой.
- 3) Под окном чирикали вороб...и.
- 4) Хорошо гулять под тен...ю каштанов.

15 Отметь слово, в котором пишется Ь.

- 1) тросточ...ка
- 2) сил...ный
- 3) коч...ка
- 4) спич...ка



16 Отметь слово, обозначающее неодушевлённый предмет.

- 1) окно 2) синица 3) врач 4) тигр

17 Какое слово обозначает признак предмета?

- 1) сила
2) силач
3) сильный
4) осилить (дорогу)

18 Отметь слово, отвечающее на вопрос *что делала?*

- 1) движение
2) двигалась
3) двигатель
4) продвинуть

19 Какая группа слов является предложением?

- 1) Играть у дороги вечер.
2) Стайка воробьёв весело чирикала под окном.
3) Листья опали с дерева осень.
4) Лодка камыш тихо плывет в.

20 Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим вопросительный знак.

- 1) Капли росы блестят на траве
2) Где вы были этим летом
3) Мы поздно вернулись с прогулки
4) Пусть крепнет ваша дружба

21 Какое слово в предложении *На лугу коровы жуют сочную траву* обозначает признак?

- 1) коровы
2) жуют
3) траву
4) сочную



- 22** Прочитай загадку, напиши отгадку. Вставь в клеточки последовательно пропущенные буквы.

Проворная зв...рушка
Ж...вёт в дупле-избу...ке.
Целый ден... скок-поскок,
Отыскала гр...бок,
Нанизала на сучок,
Заготовила впрок.

--	--	--	--	--	--

Отгадка: _____

Запиши 2 однокоренных с отгадкой слова.

- 23** Прочитай текст. Выбери заглавие, которое больше подходит к этому тексту.

Раз папа принёс ёжика. Ёж сразу скрутился в клубок. Дети дали ему молока в миске. Ёжик стал есть.

Утром ёжик пропал. Дети заглядывали под стол, под кровать. Долго искали. Нет ёжика.

Пошёл дождь. Бабушка сунула ногу в сапог. А там ёжик.

- 1) Колючий клубок.
- 2) Ёжик.
- 3) Укромное местечко.
- 4) Поиски ежа.

* Подбери слово, близкое по смыслу слову **скрутился**.

- 24** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Дети решили слепить снеговика.
- Б) На голову ему надели старое ведро.



В) Весь день шёл мягкий снег.

Г) Скоро были готовы три кома и морковка с метлой.

1) В, А, Б, Г

2) Б, А, Г, В

3) В, Б, А, Г

4) В, А, Г, Б



25* Прочитай текст.

ПОЛЕ РОЗОВОГО ЦВЕТА

Цв...тёт гречиха. Не видно зелени, з...
мли. Поле — сплошной к...вёр розового цвета.

От этого ковра идёт сла...кий м...довый запах. На гречишные поля слетаются пчёлы. Пройдёт время, и на месте цв...точков появятся маленькие «оре...ки». Это будущая гречневая крупа. Из крупы готовят кашу. Она вкусная и полезная.

Вставь в таблицу последовательно пропущенные буквы.

				ГОРОДОВ	НАЗНАЧЕНИЯ	(1)
--	--	--	--	---------	------------	-----

Выбери слово, которое является проверочным для слова *цв...*
точков.

1) цветок

2) цветы

3) цветик

4) цветочки

26* Выпиши из текста задания № 25* слова, обозначающие признаки предмета.

27* Раздели для переноса слово *гречишные* из текста задания № 25*.

**ВАРИАНТ № 5**

1 Отметь слово, которое оканчивается на твёрдый согласный.

- 1) осень 2) луч 3) мышь 4) борщ

2 Укажи слово, состоящее из двух слогов, в котором ударение падает на звук [А].

- 1) забор
2) пакет
3) папка
4) тетради

3 Укажи букву, которая стоит в русском алфавите после буквы Д.

- 1) о 2) ё 3) е 4) и

4 Выбери названия, которые не пишутся с заглавной буквы.

- 1) названия городов
2) названия гор
3) названия фруктов
4) названия рек

5 Какое слово состоит из   ?

- 1) вода
2) речка
3) мостик
4) водичка

6 Какое слово не является родственным слову *рис*?

- 1) рисовая
2) рисунок
3) рисинка
4) рисовый

7 Укажи слово с приставкой ПО-.

- 1) пол 2) порт 3) пористый 4) пошёл



8

Отметь слово с предлогом.

- 1) (во)шёл
- 2) (в)вёл
- 3) (в)лесу
- 4) (в)писать

9

В каком ряду оба слова пишутся с буквой И?

- 1) ж...вотные, ж...лток
- 2) ж...рчит, ж...вотик
- 3) ш...рма, ш...лаш
- 4) ш...рокий, маш...на

10

В каком предложении на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) Налей мне стакан ч...ю.
- 2) Я позвал ребят гул...ть.
- 3) На дворе трещ...л мороз.
- 4) Мама об...щала купить мне лыжи.

11

В каком слове на месте пропуска необходимо поставить букву А?

- 1) д...рога
- 2) п...руса
- 3) н...чная
- 4) пр...стор

12

Отметь слово, в котором пропущена парная согласная Т.

- 1) вкус...ный
- 2) мес...ный
- 3) интерес...ный
- 4) опас...ный

13

Укажи слово, в котором пишется разделительный Ь.

- 1) с...едобный
- 2) ноч...
- 3) руч...и
- 4) с...езд



14 В каком предложении есть слово с Ъ?

- 1) Дорога в...ётся лентой.
- 2) У под...езда вырос большой куст.
- 3) Звонко журчат руч...и.
- 4) Звери п...ют воду у озера.

15 Отметь слово, в котором пишется Ь.

- 1) дач...ник
- 2) булоч...ная
- 3) внуч...ка
- 4) сосул...ка

16 Отметь слово, обозначающее неодушевлённый предмет.

- 1) ребёнок 2) жеребёнок 3) столик 4) котёнок

17 В каком словосочетании есть слово, обозначающее признак предмета?

- 1) ярк... светит
- 2) ярк... свет
- 3) быстр... бегать
- 4) ответить устн...

18 Отметь слово, обозначающее действие предмета.

- 1) рано 2) ранить 3) ранний 4) раненый

19 Отметь группу слов, которую нельзя назвать предложением.

- 1) Пёстрая бабочка прилетела.
- 2) Куковала на большом дереве.
- 3) На берёзе зелёные серёжки.
- 4) В траве стрекотал кузнечик.

20 Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце нужно поставить вопросительный знак.

- 1) Блестит чистое зеркало воды
- 2) Мяч летит в ворота



- 3) Ты видел звёзды ночью
- 4) Яркое солнце сильно припекало

21 В предложении **В коробке лежали рыболовные крючки** признак предмета обозначает слово

- 1) коробке
- 2) лежали
- 3) рыболовные
- 4) крючки

22 Прочитай стихотворение. Вставь в клеточки последовательно пропущенные буквы.

Гуляют тучи з...л...тые
Над отдыхающей з...млём;
П...ля просторные, немые
Бл...стят, облитые р...сой.

--	--	--	--	--	--	--

Что обозначает слово **немые**? Подбери к нему близкое по значению слово и запиши его.

23 Прочитай текст. Выбери заглавие, которое больше подходит к этому тексту.

В апреле небо становится ясным. Воздух наполняется весенней свежестью. Ветер разгоняет мрачные тучи. Солнечные лучики ласково прикасаются к листьям.

- 1) Апрель.
- 2) Весенний воздух.
- 3) Пение птиц.
- 4) Ласковое солнце.

Подбери слово, противоположное по смыслу слову **мрачные**:



24

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Теперь уж пусто всё — простор везде,
Б) Где бодрый серп гулял и падал колос,
В) Блестит на праздной борозде.
Г) Лишь паутины тонкий волос

- 1) Б, А, В, Г
2) Б, А, Г, В
3) Г, Б, А, В
4) А, Б, В, Г



25*

Прочитай текст.

ХОРОШО ПОТРУДИЛИСЬ

Было ...сеннее солнечное утро. Мария Петровна попр...сила нас убрать вокруг школы. На уборку вышел вес... класс. Дев...чки собирали мусор и сухие лист...я. Мальчики складывали мусор в вёдра и уносили. Все работали вес...ло и дружно.

Вставь в таблицу последовательно пропущенные буквы.

--	--	--	--	--	--

Выбери слово, проверочное для слова *попр...сила*.

- 1) попросит 2) просил 3) просить 4) прошение

26*

Выпиши из текста задания 25* слова, обозначающие признаки предмета.

27*

Раздели для переноса слово *солнечное* из текста задания 25*.



ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ

учени_ 2 класса «_»

____ ШКОЛЫ

Поставь знак «+» рядом с тем заданием каждого варианта, которое ты выполнил правильно.

№ задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					



№ задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
22					
23					
24					
25*					
26*					
27*					
Количество правильных ответов					

Комментарий учителя к работе учени _ 2 класса « _ »

☐

Молодец, ты на верном пути!

☐

Если не знаешь правописания слов, не огорчайся!

☐

Найди опасное место в слове (или в словах), в котором ты допустил ошибку.

☐

Подбери проверочные слова, если это необходимо, и запиши их.



☐ Если слово нельзя проверить, используй орфографический словарь.

☐ Запомни, как слово пишется. Напиши это слово несколько раз.

ВАРИАНТ № 1

☐ Наверное, ты невнимательно прочитал задание. Если ты поймёшь, что тебе необходимо сделать, то удача будет на твоей стороне!

☐ Повтори следующие правила ещё раз:

☐ Тебе останется только воспользоваться своими знаниями!

☐ Выполни тест ещё раз.

Желаю удачи!

1) виденький — изобретенький

2) лежальный — любознательный

3) большой — огромный

4) чуждый — тусклый

5) Отметь предложения, содержащие фразеологизмы.

1) Раскалённое железо хорошо держит форму.

2) Мой друг очень много изложил мне главных вех нашей истории.

3) Раскалённое солнце смывает за горизонт.

4) Для вычисления баллов необходима раскалённая сковорода.



Работа над ошибками

Комментарий учителя к работе

ученика - 2 класса

Молодец, ты на правильном пути!

Если не знаешь, спрашивай у меня, я помогу!

Нужно внимательно читать задание и не допускать ошибок.

Спасибо за старание!

После работы над ошибками, если остались вопросы, задавайте их.

3-й КЛАСС



ВАРИАНТ № 1

- 1** Укажи слово, в котором звуков меньше, чем букв.
- 1) человек
 - 2) чувство
 - 3) черепаха
 - 4) Яков
- 2** Отметь словосочетание, в котором ударение падает на второй слог глагола.
- 1) парить в бане
 - 2) парить в воздухе (о птице)
 - 3) бегать по траве
 - 4) думать о друге
- 3** Отметь слово, имеющее значение сильный дождь.
- 1) ураган 2) ливень 3) буря 4) смерч
- 4** Укажи пару прилагательных, не являющихся синонимами.
- 1) маленький — крошечный
 - 2) вежливый — любезный
 - 3) большой — огромный
 - 4) яркий — тусклый
- 5** Отметь предложение, содержащее фразеологизм.
- 1) Раскалённое железо хорошо меняет форму.
 - 2) Мой друг довёл меня до белого каления глупыми вопросами.
 - 3) Раскалённое солнце садилось за горизонт.
 - 4) Для выпечки блинов необходима раскалённая сковорода.



6 Укажи слово с приставкой.

- 1) беседа
- 2) бесполезный
- 3) белить
- 4) беседка

7 Отметь слово, соответствующее схеме $\frown \wedge \square$.

- 1) подъезд
- 2) разговоры
- 3) дорожка
- 4) бесцветный

8 В каком слове на месте пропуска пишется буква А?

- 1) пр...шло
- 2) п...дготовка
- 3) д...зволил
- 4) з...капал

9 Укажи раздельное написание.

- 1) (с)пасибо
- 2) (по)мощь
- 3) (от)несли
- 4) (по)оврагам

10 В каком ряду оба слова пишутся с разделительным Ь?

- 1) от...явленный, прол...ёт
- 2) печен...е, пал...то
- 3) подоб...ёт, крыл...я
- 4) в...езд, гус...ком (идти)

11 Выбери букву, которую нужно вставить в слова
д...бро, д...лина, ук...лоть, м...лоденький.

- 1) а 2) о 3) е 4) и



12 Отметь словосочетание, в котором на месте пропуска ничего не пишется.

- 1) прелес...ное дитя
- 2) рез...ное оконце
- 3) влас...ный голос
- 4) говорил радос...но

13 Какое слово является проверочным для существительного *моро...цы*?

- 1) розы
- 2) моросить
- 3) морозный
- 4) морока

14 В каком ряду оба слова пишутся с двойными согласными?

- 1) билет(н, нн)ая (касса), ва(н, нн)а
- 2) воскре(с, сс)ный (день), хо(к, кк)еист
- 3) су(б, бб)отник, дли(н, нн)ый
- 4) И(н, нн)а, мали(н, нн)а

15 В предложении *Дружным чириканьем провожали воробы весенний день* именем существительным является слово

- 1) весенний
- 2) провожали
- 3) чириканьем
- 4) дружным

16 Укажи ряд, в котором оба существительных среднего рода единственного числа.

- 1) метро, забор
- 2) мороз, иней
- 3) кино, шоссе
- 4) светофор, морковь

17 В каком имени существительном на конце не пишется **Ь**?

- 1) мощ...
- 2) плющ...
- 3) рож...
- 4) глуш...



18 В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме мужского рода?

- 1) нов... полотенце
- 2) нов... пальто
- 3) нов... куртка
- 4) нов... листок

19 Отметь предложение, в котором род прилагательного не определяется.

- 1) Сильный дождь начался неожиданно.
- 2) Ночное небо было затянуто тучами.
- 3) Зелёные травы были в росе.
- 4) Мы посмотрели интересный фильм.

20 Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному *метро*.

- 1) глубокая
- 2) новое
- 3) красивые
- 4) чистый

21 Отметь словосочетание, в котором глагол употреблён в форме множественного числа.

- 1) решает задачу
- 2) перевозит груз
- 3) рисуют на песке
- 4) громко кричит

22 Укажи предложение, в котором глагол употреблён в форме настоящего времени.

- 1) Поплавок запрыгал по воде.
- 2) Дёргается тонкая удочка.
- 3) Вот и поймалась рыбка.
- 4) Рыбак закинул удочку ещё раз.



23 В каком предложении **НЕ** с глаголом пишется слитно?

- 1) (Не) имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 2) За один раз дерева (не) срубить.
- 3) В дом чужого (не) пущу, без хозяина грущу.
- 4) Учитель (не) доумевал по поводу отказа ученика от участия в конкурсе.

24 Укажи повествовательное, невосклицательное предложение.

- 1) Ветер приносит с лугов цветочный аромат.
- 2) Хорошо живёт на свете Винни-Пух!
- 3) Почему у ёжика столько иголок?
- 4) Принеси, пожалуйста, мне воды.

25 В предложении *Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе* грамматической основой является

- 1) стояло высоко
- 2) солнце стояло
- 3) уже довольно
- 4) на чистом небе

26 В предложении *До самых бровей нахлобучила зима белоснежные шапки на ели и сосны* словосочетанием является

- 1) зима нахлобучила
- 2) шапки на ели
- 3) нахлобучила на ели
- 4) до бровей

27 Укажи предложение без однородных членов.

- 1) Стоят лесные богатыри чинно и спокойно.
- 2) В траве гудят жуки и мошки.
- 3) И соловей эту песню пропел.
- 4) Бабочки, стрекозы кружились над душистыми цветами.



28 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Они живут на печке.
Б) У кошки шесть котят.
В) Она кормит их своим молоком.
Г) Слепые котята пищат и ищут мать.

- 1) Г, В, Б, А
2) Б, А, Г, В
3) В, Б, А, Г
4) А, Б, В, Г

29 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

З...лёные ёлочки выг...бают св...и к...лючие ве...ки.

--	--	--	--

30 Укажи имя прилагательное.

- 1) тенёк 2) затенять 3) тенистый 4) тень



31* Прочитай текст.

Электромагнитные волны улавливает особый прибор. Он изобретён русским учёным Поповым. Прибор теперь называется радиоприёмником. Попов построил первую в мире радиостанцию. Началось применение радиосвязи на морских судах. Радиосигналы помогают спасти тысячи людей.

(По Л. Гумилевскому)

Выпиши в таблицу слова, соответствующие заданию.

Безударная проверяемая гласная в корне глагола	Глаголы в настоящем времени	Сложные слова



Безударная проверяемая гласная в корне глагола	Глаголы в настоящем времени	Сложные слова
		1) ивонки
		2) морозы

- 32* Разбери слово **морских** по составу и подбери к нему однокоренные слова.

- 33* Найди и выпиши из текста задания № 31* слово, имеющее значение **колебательные движения в какой-либо среде**. С какими словами оно может сочетаться? Составь с ним словосочетания и запиши их.

- 10 В каком ряду оба слова пишутся с разделительным и?
- 1) прут...я, л...вята
 - 2) в...юга, ш...ю
 - 3) под...ёт, сил...ный
 - 4) мален...кий, гост...я

- 11 Выбери букву, которую нужно вставить в слова.
- в...ложник, гр...внистый, зал...доние, в...жикод
- 1) е
 - 2) я
 - 3) о
 - 4) а

- 12 Отметь словосочетание, в котором на месте пропуска пишется **н**.
- 1) ранняя вес...на
 - 2) гряз...ные ботинки
 - 3) котёнок
 - 4) водоплавающие



ВАРИАНТ № 2

- 1 Укажи слово, в котором все согласные твёрдые.
 - 1) часики
 - 2) морозы
 - 3) дыхание
 - 4) решётки

- 2 Отметь слово, в котором ударение падает на третий слог.
 - 1) бронзовый
 - 2) высокий
 - 3) выскочка
 - 4) выражение

- 3 Укажи значение слова **заголовок**.
 - 1) содержание литературного произведения
 - 2) название произведения
 - 3) основная мысль произведения
 - 4) часть произведения

- 4 Найди синоним к слову **пёстрый**.
 - 1) разноцветный
 - 2) тусклый
 - 3) серый
 - 4) тёмный

- 5 Дополни фразеологизм **после ... в четверг**.
 - 1) снега
 - 2) дождичка
 - 3) работы
 - 4) прогулки

- 6 Укажи слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
 - 1) котёнок
 - 2) водитель



- 3) щётка
- 4) речной

7 Отметь слово, соответствующее схеме $\square \quad \bigcap \quad \wedge \quad \square$.

- 1) добрый
- 2) сумочка
- 3) газетка
- 4) довоенный

8 В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) з...крепление
- 2) п...чувствовать
- 3) н...дводный
- 4) н...вредил

9 Укажи раздельное написание.

- 1) (у)крашение
- 2) (у)зверька
- 3) (у)пал
- 4) (у)равнение

10 В каком ряду оба слова пишутся с разделительным Ъ?

- 1) прут...я, л...вята
- 2) в...юга, ш...ю
- 3) поп...ёт, сил...ный
- 4) мален...кий, гост...я

11 Выбери букву, которую нужно вставить в слова
в...лежник, тр...вянистый, нап...дение, вд...ли.

- 1) е 2) и 3) о 4) а

12 Отметь словосочетание, в котором на месте пропуска пишется буква Т.

- 1) ранняя вес...на
- 2) гряз...ные ботинки



3) неумес...ное замечание

4) полез...ный совет

13 Какое слово является проверочным для существительного *перегоро...ка*?

1) город

2) горка

3) городки

4) городить

14 В каком ряду оба слова пишутся с двойными согласными?

1) Ро(с, сс)ия, ра(с, сс)каз

2) тро(л, лл)ейбусный (парк), ряби(н, нн)овые (бусы)

3) гра(н, нн)ица, ра(с, сс)матривать

4) ра(с, сс)колоть, ма(с, сс)а

15 В предложении *Здесь берёт начало великая русская река Волга* именем существительным является слово

1) берёт

2) здесь

3) начало

4) великая

16 Укажи ряд, в котором оба существительных мужского рода единственного числа.

1) стол, столешница

2) изморозь, карандаш

3) города, стол

4) москвич, огурец

17 В каком имени существительном на конце пишется **Ь**?

1) тиш...

2) нож...

3) грач...

4) уж...

18 В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме среднего рода?

1) хорош... ученик

2) хорош... папка



- 3) хорош... дело
- 4) хорош... осанка

19 Отметь предложение, в котором род прилагательного не определяется.

- 1) Перед нами была высокая гора.
- 2) Мы попали в старый город.
- 3) Старику помогала тонкая трость.
- 4) Весёлые клоуны пели песню.

20 Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному **погода**.

- 1) весенняя
- 2) хмурый
- 3) печальное
- 4) осенние

21 Отметь словосочетание, в котором глагол употреблён в форме единственного числа.

- 1) учились писать
- 2) говорили тихо
- 3) ровно дышал
- 4) увидели радугу

22 Укажи предложение, в котором глагол употреблён в форме настоящего времени.

- 1) Почтовый ящик не открылся.
- 2) Мне придёт письмо.
- 3) Я стою на деревянной скамейке.
- 4) Бабочка вспорхнула с цветка.

23 В каком предложении **НЕ** с глаголом пишется слитно?

- 1) В хмурый день наш кот Васька (не) лежит на крыльце.
- 2) Прошли годы, но ничего (не) изменилось на нашей улице.
- 3) Алёше в этот день (не) здоровилось.
- 4) (Не) ищи красоты, ищи добра.



24 Укажи вопросительное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Где находят корм зимующие птицы
- 2) В саду шуршит сухой лист
- 3) Хороша ель в лесу зимой
- 4) Надо бороться с грязью и пылью

25 В предложении *Нежно светится под кустом серебристый ландыш* грамматической основой является

- 1) светится под кустом
- 2) серебристый ландыш
- 3) светится ландыш
- 4) нежно светится

26 В предложении *Охотник в густой траве наткнулся на маленького зайчишку* словосочетанием является

- 1) охотник в траве
- 2) наткнулся на маленького
- 3) в густой траве
- 4) охотник наткнулся

27 Укажи предложение с однородными членами.

- 1) Звенит золотой голосок малиновки.
- 2) Не трещат в высокой траве кузнечики.
- 3) Алиса сплела венок из маргариток.
- 4) По дороге шла молодая женщина в белом платье и шляпке.

28 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Целый месяц лечили ворону.
- Б) Мальчик принёс ворону домой.
- В) У вороны было сломано крыло.
- Г) У леса Костя увидел большую ворону.

- 1) Г, В, Б, А
- 2) Б, А, Г, В



3) В, Б, А, Г

4) А, Б, В, Г

29 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

На в...ршине пологого х...лма в...днелась неб...льшая дер...венька.

--	--	--	--

30 Укажи имя прилагательное.

1) стоять

2) стойкий

3) стойка

4) стой



31* Прочитай текст.

Прекрасна Волга летом под яркими лучами солнца. Тёплый ветер дует с заливных лугов и несёт оттуда запах свежего сена. На пристанях пассажирам предлагают душистую лесную землянику. В июне вечерние зори догорают медленно. Воды уснувшей реки отражают голубые и розовые краски.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

Выпиши в таблицу слова, соответствующие типам орфограмм и заданий.

Безударная проверяемая гласная в корне прилагательного	Глаголы в настоящем времени во множественном числе	Непроизносимая согласная



- 32*** Разбери по составу слово **догорают**. При помощи других приставок образуй от этого корня новые слова и запиши их.

- 33*** Найди и выпиши из текста задания № 31* слово, имеющее значение **порт, причал**. С какими именами прилагательными оно сочетается? Запиши построенные тобой словосочетания.

- 1) светится под кустом
- 2) серебристый дельфин
- 3) светится дельфин
- 4) нежно светится

- 1) стоты
- 2) стотый
- 3) стотая
- 4) стоты

- 26** В предложении *Охотник выстрелил в дятла* подчеркни подлежащее и сказуемое.



- 27** Укажи предложение, в котором **подчеркни** подлежащее и сказуемое.

- 1) Вспыхнул пожар в торговом центре.
- 2) На тротуаре в парке играют дети.
- 3) Ажурная вышивка украшает скатерть.
- 4) Вспыхнул пожар в торговом центре.

- 28** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Целый месяц лечили ворону.
- Б) Мальчик принес ворону домой.
- В) У вороны было сломано крыло.
- Г) У леса Кости увидел большую ворону.

- 1) Г, В, Б, А
- 2) Б, А, Г, В

**ВАРИАНТ № 3**

- 1** Укажи слово, в котором все согласные мягкие.
1) трубочка 2) веточка 3) листики 4) мясной
- 2** Укажи предложение, в глаголе которого ударным является первый слог.
1) Мальчик начал работу.
2) Девочка начала работу.
3) Начались летние каникулы.
4) Необходимо начать работу.
- 3** Отметь слово, имеющее значение *водное растение с крупными плавающими листьями и белыми или розовыми цветками*.
1) камыш 2) кувшинка 3) ряска 4) осока
- 4** Найди антоним к слову **новый**.
1) чистый 2) старый 3) белый 4) яркий
- 5** Укажи значение фразеологизма *с корабля на бал*.
1) неожиданно перейти от одного мероприятия к другому
2) отправиться на бал
3) отправиться в плавание
4) приплыть на карнавал
- 6** Укажи слово с приставкой.
1) опасность
2) остриё
3) остаток
4) осудить
- 7** Отметь слово, в состав которого входят ☐  ☐.
1) отважный
2) отвёртка



- 3) отель
- 4) приливы

8 В каком слове на месте пропуска пишется буква А?

- 1) д...строить
- 2) с...гнул
- 3) п...селиться
- 4) р...сплескать

9 Укажи раздельное написание.

- 1) (до)ктор
- 2) (ото)рвался
- 3) (до)дыр
- 4) (от)рез

10 Укажи словосочетание, в котором есть слово с Ъ.

- 1) ш...ёт юбку
- 2) об...яснил задачу
- 3) капел...ки росы
- 4) журавлиные пер...я

11 Выбери букву, которую нужно вставить в слова зар...било, перев...зать, п...тёрка, п...тнистый.

- 1) а
- 2) е
- 3) я
- 4) и

12 Отметь словосочетание, в котором на месте пропуска пишется буква Т.

- 1) брос...кий наряд
- 2) облас...ной центр
- 3) соглас...ный звук
- 4) вирус...ная инфекция

13 Какое слово является проверочным для прилагательного мя...кий?

- 1) магия
- 2) мята
- 3) примять
- 4) мяжок

ОТВЕТЫ

2-й класс

Вариант Задание	1	2	3	4	5
1	1	4	4	2	3
2	2	3	3	4	3
3	1	2	4	3	3
4	1	4	1	2	3
5	1	3	3	2	1
6	2	2	1	2	2
7	2	4	2	4	4
8	3	4	2	2	3
9	1	2	3	3	4
10	4	4	1	1	2
11	3	3	2	2	2
12	1	3	3	2	2
13	2	3	3	3	3
14	4	4	2	2	2
15	4	2	4	2	4
16	3	3	3	1	3
17	1	4	3	3	2
18	1	3	1	2	2
19	2	4	3	2	2
20	2	3	2	2	3
21	3	4	2	4	3
22	бооао, кошка, 2	ооъоъ, град, 4	иееее, поле, 2	еишъи, белка, беличий, бельчонок	ооооо, пустые, незаселенные
23	4, вред	3, большой	4, храбрец	2, съёжился	1, весёлые,
24	4	3	2	4	2
25*	оооао, 2	аоооошоо, 4	ооиигеп, 2	еоедеш, 3	ооооо, 1
26*	небольшие, сосновые, дубовые, чудесная, берёзовая	высокий, мелкие	красная, черные, обрывистый, глинистую	сплошной, розового, сладкий, медовый, гречишные, маленькие, будущая, гречневая, вкусная, полезная	осенние, солнечное, сухие
27*	за, нашим, мы, в, там, хорошо	мелкие	обры-ви-стый (обры-вис-тый)	гре-чиш-ные	сол-неч-ное

3-й класс

Ответы к заданиям 1–28, 30

Вариант Задание	1	2	3	4	5
1	2	2	3	4	2
2	2	4	1	3	2
3	2	2	2	4	1



Вариант Задание	1	2	3	4	5
4	4	1	2	2	2
5	2	2	1	1	2
6	2	1	4	4	4
7	3	4	4	3	3
8	4	2	4	4	3
9	4	2	3	2	3
10	3	2	2	4	2
11	2	4	3	3	4
12	2	3	2	4	3
13	3	4	4	3	3
14	3	1	4	3	2
15	3	3	2	3	3
16	3	4	3	3	1
17	2	1	2	3	3
18	4	3	3	2	2
19	3	4	2	3	4
20	2	1	1	2	3
21	3	3	3	3	3
22	2	3	1	3	3
23	4	3	4	3	4
24	1	1	3	4	4
25	2	3	2	2	3
26	3	3	2	3	2
27	3	4	4	1	1
28	2	1	3	1	2
30	3	2	3	2	1

Ответы к заданиям 29, 31*–33*

Задание 29

Вариант	Ответы					
1	е	и	о	о	т	
2	е	о	и	о	е	
3	а	т	я	а	о	о
4	е	ш	о	е		
5	е	о	г	о		

Задание 31*

Варианты	Ответы		
1	помогают	улавливают	электромагнитные
	спасать	помогают	радиоприёмником
		называется	радиостанцию
			радиосвязи
2	заливных	предлагают	радиосигнала
	лесную	догорают	солнца
	вечерние	отражают	



3	поют	деревья	солнце
	зеленеют	соловья	
4	поёт	вьёт	
	оживает	соцветия	шапками
	стоят	запах	
	зеленеет		
	цветёт		
5	теряет		
	берёз	осенью	редких
	боровики		скользкие
	сезон		низких

Задание 32*

Вариант	Ответ
1	море, моряк, заморский
2	подгорают, обгорают, пригорают, загорают, перегорают
3	соловушка, соловьиный
4	рябиновый, рябинка
5	еловый, ель, елочка

Задание 33*

Вариант	Ответ
1	волны; сильные, синие, большие
2	пристань; далёкая, близкая, деревянная
3	отчизна
4	запах; аромат
5	сезон

4-й класс

Задание \ Вариант	1	2	3	4	5
1	3	2	3	4	2
2	1	3	4	2	1
3	3	2	2	2	4
4	2	1	2	2	4
5	1	1	1	4	3
6	3	4	4	2	3
7	2	4	1	3	3
8	4	1	3	1	2
9	3	4	4	3	1
10	1	1	1	1	3
11	2	2	3	1	3
12	4	2	1	2	1
13	2	1	4	4	2
14	4	3	4	1	2
15	4	3	2	2	1
16	2	4	3	4	2



Задание \ Вариант	1	2	3	4	5
17	4	4	4	4	4
18	3	3	1	4	3
19	2	1	2	3	4
20	4	3	2	4	3
21	4	3	2	2	3
22	2	4	1	4	3
23	4	2	2	4	1
24	2	4	2	1	1
25	е, л, о, и, о, е	о, е, е, и, о, ь	е, е, и, е, е	д, д, г, к	ж, ж, ж, в
26	платье	посыпались	в укромном месте	я, она, я	его, мы, она
27*	1) ширь, смешу, добрый, дельфин	1) огонёк, грачата, верхний, дороженька	1) пробка, трость, милый, вижу	1) слышим, лопата, румяный, шарада	1) помидорчик, воробиха, крапивушка, фокусник
	2) пчеловод, ледокол, ясноглазый, водопад	2) наушники, беспарусные, оценка, заморский	2) трудолюбивый, добродушный, чистоговорка, всезнайка	2) разноцветные, красноречивый, остроумный, пароходный	2) бесшумный, подсвечник, подруга, список
	3) бутончик, долька, оленях, шажок	3) безрукий, поход, прорубь, подскажу	3) травяной, островок, тигрица, верблюжонок	3) пёсик, козлята, чистота, апельсинчик	3) рассвет, рассада, прадед, побегу
Ответ:	беспокойный	плодородная	собаковод	подъезд	рукописный



- 14 В каком ряду оба слова пишутся с двойными согласными?
- 1) бидо(н, нн), Жа(н, нн)а
 - 2) бето(н, нн)ый (мост), сапож(н, нн)ая (щётка)
 - 3) тетрад(н, нн)ая (страница), А(л, лл)а
 - 4) око(н, нн)ая (рама), (ж, жж)ёный (сахар)
- 15 В предложении *Сладкий нектар унесут пчёлы в улей* именем существительным является слово
- 1) унесут
 - 2) нектар
 - 3) сладкий
 - 4) в
- 16 Укажи ряд, в котором оба существительных женского рода единственного числа.
- 1) мысли, ручка
 - 2) сказка, сказ
 - 3) котлета, морковь
 - 4) былина, рассказ
- 17 В каком имени существительном не пишется на конце **Ь**?
- 1) полноч...
 - 2) сторож...
 - 3) молодёж...
 - 4) мыш...
- 18 В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме мужского рода?
- 1) ранн... весна
 - 2) ранн... утро
 - 3) ранн... завтрак
 - 4) ранн... прогулка
- 19 Отметь предложение, в котором род прилагательного не определяется.
- 1) Стройная берёзка росла у окна.
 - 2) Суслики роют глубокие норы.
 - 3) Жёлтый цыплёнок клевал зерно.
 - 4) Чёрное море сильно штормило.



20 Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному *беседа*.

- 1) утомительная
- 2) шумный
- 3) скучное
- 4) громкий

21 Отметь словосочетание, в котором глагол употреблён в форме множественного числа.

- 1) строил дом
- 2) держит лопату
- 3) идут строем
- 4) читает газету

22 Укажи предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.

- 1) Утром прошёл мокрый снег.
- 2) Лес пахнет дубом и сосной.
- 3) Саша наловит много рыбы.
- 4) Высоко в небе белеет месяц.

23 Укажи слитное написание глагола с НЕ.

- 1) (не) знать
- 2) (не) писать
- 3) (не) петь
- 4) (не) навидеть

24 Укажи нераспространённое предложение.

- 1) Пробежала полевая мышь.
- 2) Потянул летний ветерок.
- 3) Звенят ручьи.
- 4) Грачи поправляют гнёзда.

25 В предложении *На поляну вышел большой лось с бородкой и рогами* грамматической основой является

- 1) лось с бородкой



- 2) вышел лось
- 3) на поляну вышел
- 4) большой лось

26 В предложении *Крепкими клювами достают грачи из земли дождевых червей* словосочетанием является

- 1) грачи из земли
- 2) достают червей
- 3) грачи достают
- 4) червей из земли

27 Укажи предложение без однородных членов.

- 1) Детишки бегут на лёд с коньками, с санками.
- 2) Гуля погладила собаку возле ушей и отвязала верёвку.
- 3) Мальчик упал в воду и закричал.
- 4) За это и прозвали щенка Клубком.

28 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Под моё окошко летят прелестные птички.
- Б) Смотрю на синиц.
- В) Стоит чудесный зимний денёк.
- Г) Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы.

- 1) Г, В, Б, А
- 2) Б, А, Г, В
- 3) В, А, Б, Г
- 4) А, Б, В, Г

29 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

Сч...с...ливые реб...тишки т...скали из в...ды ...куньков и плотвичку.

--	--	--	--	--	--

30 Укажи имя прилагательное.

- 1) радовался
- 2) радость
- 3) радостный
- 4) обрадовался



31* Прочитай текст.

Почему наши птицы не поют в Африке? Круглый год там зеленеют деревья. Круглый год светит солнце. Но не под пальмой гнездо соловья. Оно где-нибудь возле тихой русской речки. Птица поёт там, где она гнездо вьёт. Птица поёт на родине.

(По Н. Надеждиной)

Выпиши в таблицу слова, соответствующие типам орфограмм.

Безударная проверяемая гласная в корне глаголов	Разделительный Ъ	Непроизносимая согласная

32* Подбери к слову **соловей** однокоренное имя существительное, соответствующее схеме

корень — суффикс — окончание,

и запиши его. Изменил ли другой суффикс значение слова?

33* Подбери синонимы к слову **родина** и запиши их. А как ты называешь город, в котором родился?



ВАРИАНТ № 4

1 Отметь слово, которое начинается на твёрдый согласный звук.

- 1) любимый
- 2) лёгкий
- 3) сильный
- 4) лучший

2 Укажи слово, в котором ударение падает на третий слог.

- 1) мечтательный
- 2) рябиновый
- 3) мудрецы
- 4) ветренный

3 Какое слово имеет значение *лиственное дерево с белой корой*?

- 1) липа
- 2) дуб
- 3) клён
- 4) берёза

4 Подбери синоним к слову *знойный* (полдень).

- 1) тёплый
- 2) жаркий
- 3) тихий
- 4) летний

5 Укажи значение фразеологизма *на свежую голову*.

- 1) пока ещё не устал
- 2) медленно думать
- 3) работать утром
- 4) работать днём

6 В каком слове нет суффикса?

- 1) дневной
- 2) почтовый
- 3) цветочный
- 4) площадь



7 Отметь слово, в состав которого входят $\frown$ и $\square$.

- 1) поддержка
- 2) подружка
- 3) бегемоты
- 4) ветровка

8 В каком слове на месте пропуска пишется буква А?

- 1) с...звездие
- 2) пр...сох
- 3) д...тащить
- 4) р...стащить

9 Укажи раздельное написание.

- 1) (за)бывает молотком
- 2) дежурил (по)классу
- 3) запасной (в)ъезд
- 4) (от)личная работа

10 Отметь словосочетание, в котором есть слово с Ъ.

- 1) школ...ные принадлежности
- 2) кружат над ел...ю
- 3) б...ёт в барабан
- 4) под...ехал к остановке

11 Выбери букву, которую нужно вставить в слова
цв...тник, б...говая, навр...дил, оп...рение.

- 1) и 2) я 3) е 4) а

12 Отметь словосочетание, в котором на месте пропуска пишется буква Т.

- 1) живопис...ное полотно
- 2) раз...ные голоса
- 3) древес...ные стебли
- 4) совес...ливый человек



13 Какое слово является проверочным для существительного *ши...ки*?

- 1) тише
- 2) шишковый
- 3) (нет) шишек
- 4) шишка

14 Отметь предложение, в котором на месте пропуска пишутся двойные согласные.

- 1) Мальчики читают стихи о сме(л, лл)ых людях.
- 2) От и(н, нн)ея согнулись стволы молодых берёз.
- 3) Девочки любят читать ру(с, сс)кие сказки.
- 4) Ася ра(с, сс)пахнула дверь.

15 В предложении *На краю вырубки была большая куча хвороста* именем существительным является слово

- 1) была 2) большая 3) вырубки 4) на

16 Укажи ряд, в котором оба существительных среднего рода единственного числа.

- 1) ситро, лимонад
- 2) дорога, шоссе
- 3) метро, кино
- 4) шуба, пальто

17 В каком имени существительном пишется на конце **Ь**?

- 1) багаж...
- 2) экипаж...
- 3) молодёж...
- 4) чиж...

18 В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме женского рода?

- 1) дождлив... день
- 2) дождлив... ночь



3) дождлив... месяц

4) дождлив... утро

19 Отметь предложение, в котором род прилагательного не определяется.

1) Вдалеке звучит весёлая песня.

2) В магазин привезли свежий хлеб.

3) На складе стояли картонные коробки.

4) Речка покрылась толстым слоем льда.

20 Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному **свет**.

1) весеннее

2) слабый

3) сумрачная

4) яркие

21 Отметь словосочетание, в котором глагол употреблён в форме единственного числа.

1) ярко светили

2) быстро растаяли

3) хорошо учила

4) высоко прыгали

22 Укажи предложение, в котором глагол употреблён в форме будущего времени.

1) Коту дали кличку Матроскин.

2) Дует сильный холодный ветер.

3) Скоро щенок станет большой собакой.

4) Лиса спряталась в норе.

23 Укажи слитное написание глагола с **НЕ**.

1) (не) боится

2) (не) изменилось

3) (не) годовать

4) (не) пришёл



24

Укажи нераспространённое предложение.

- 1) Хлеб топтать нельзя.
- 2) Зверёк кинулся в лес.
- 3) Взошло весеннее солнышко.
- 4) Пришла весна.

25

В предложении *На пути нам встретился скромный солдатский обелиск* грамматической основой является

- 1) нам встретился
- 2) обелиск встретился
- 3) скромный солдатский
- 4) на пути обелиск

26

В предложении *Зимой медведь спит в берлоге под старой елью* словосочетанием является

- 1) зимой медведь
- 2) медведь спит
- 3) спит в берлоге
- 4) медведь под елью

27

Укажи предложение без однородных членов.

- 1) У гималайского медведя очень длинные ноги.
- 2) Гудят на полях трактора, тянут тяжёлые плуги.
- 3) Снег лежал волнами и блестел.
- 4) И зимой, и летом хороша русская берёзка!

28

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Вот тетёрка вывела своих птенцов на утреннюю кормёжку.
- Б) Лесные поляны были мокрые и серые от росы.
- В) Я иду и присматриваюсь к следам.
- Г) Наступило утро.

- 1) Г, Б, В, А
- 2) Б, А, Г, В



3) В, А, Б, Г

4) А, Б, В, Г

29

Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

На в...рху...ке б...льшой ели разм...стились птицы.

--	--	--	--

30

Укажи глагол.

1) хвостун

2) хвалить

3) хвалёный

4) похвала



31*

Прочитай текст.

Весной рябинка одна из первых оживает. Многие деревья голые стоят, а она тонкими кружевами зеленеет. А как красиво цветёт рябина! По зелёной кроне белыми шапками разбросаны соцветия. Запах далеко слышен. В конце лета всё теряет красоту. А рябина вспыхивает красным огнём.

Выпиши в таблицу слова, соответствующие типам орфограмм и заданий.

Безударная проверяемая гласная в корне глаголов	Имена существительные с приставками	Парная согласная в корне слова



- 32*** Подбери к слову **рябина** однокоренные имена прилагательное и существительное, соответствующие схеме **корень — суффикс — окончание**. Составь с этими словами словосочетания и запиши их.

- 1) приют
2) небо
3) природный
4) размеры
- 1) дождь
2) женьшень
3) лавина
4) кукла

- 33*** Найди и выпиши из текста задания № 31* слово, имеющее значение *свойство чего-нибудь, воспринимаемое обонянием*. Подбери к нему синоним, составь с ним предложение и запиши его.

- Укажи раздельное написание.
- 1) (при)гласи овори
2) (у)рожайный год
3) (на)верхушками сосен
4) (за)пах трав
- 1) большой
2) дождь
3) лавина
4) кукла

- 10** Отметь словосочетание, в котором есть слово с **Ъ**.
- 1) в...бл...езде
2) быстро...сел
3) новое...плате
4) огромная л...дина
- 1) большой
2) дождь
3) лавина
4) кукла

- 11** Выбери букву, которую нужно вставить в слова **з...молать, в...пильный, в...дина, в...звест...**
- 1) а 2) е
- 1) дождь
2) женьшень
3) лавина
4) кукла

- 12** Отметь словосочетания, в которых на месте пропуска пишется буква **Т**.
- 1) лес...ная сторожка
2) низес...ной замок
3) лес...ный отзыв
4) занес...ной игрок
- 1) дождь
2) женьшень
3) лавина
4) кукла



ВАРИАНТ № 5

1 Отметь слово, второй слог которого заканчивается на твёрдый согласный звук.

- 1) лошадь
- 2) лесенка
- 3) вазочка
- 4) очки

2 Укажи слово, в котором ударение падает на первый слог.

- 1) линейка
- 2) линия
- 3) линейный
- 4) линеечка

3 Укажи значение слова **вокзал**.

- 1) большая станция на путях сообщения
- 2) большая площадь
- 3) маленькая площадь
- 4) место остановки городского транспорта

4 Выбери синоним к слову **вязкое** (болото).

- 1) большое
- 2) топкое (засасывающее)
- 3) мутное
- 4) глубокое

5 Укажи фразеологизм.

- 1) говорить о прошлом
- 2) искать вчерашний день
- 3) вспомнить о прошлом
- 4) мечтать о будущем

6 Укажи слово с приставкой.

- 1) сдобный (пряник)
- 2) сверчок



- 3) светать
- 4) съездить

7 Отметь слово, соответствующее схеме $\neg \curvearrowright \wedge \square$.

- 1) приют
- 2) победа
- 3) пригородный
- 4) размеры

8 В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) р...зукрашенный
- 2) н...ушники
- 3) д...полнение
- 4) н...дкусил

9 Укажи раздельное написание.

- 1) (при)несли овощи
- 2) (у)рожайный год
- 3) (над)верхушками сосен
- 4) (за)пах травы

10 Отметь словосочетание, в котором есть слово с Ъ.

- 1) в...ёт гнездо
- 2) быстро с...ел
- 3) новое плат...е
- 4) огромная л...дина

11 Выбери букву, которую нужно вставить в слова

з...мовать, в...шнёвый, ш...рина, ч...тает.

- 1) а 2) е 3) я 4) и

12 Отметь словосочетание, в котором на месте пропуска пишется буква Т.

- 1) лес...ная сторожка
- 2) навес...ной замок
- 3) лес...ный отзыв
- 4) запас...ной игрок



13 Какое слово является проверочным для существительного *слё...ки*?

- 1) слезать (с дерева)
- 2) (нет) слёз
- 3) слёзный
- 4) слизывать

14 Отметь предложение, в котором на месте пропуска пишется двойная согласная.

- 1) Ветерок ве(с, сс)ело играл листьями деревьев.
- 2) Летом в саду жу(ж, жж)али пчёлы.
- 3) В лесу много соч(н, нн)ых трав.
- 4) Над рекой кру(ж, жж)или птицы.

15 В предложении *Лесные пожары часто возникают от ударов молний* именем существительным является слово

- 1) часто
- 2) лесные
- 3) ударов
- 4) возникают

16 Укажи ряд, в котором оба существительных мужского рода единственного числа.

- 1) мужчина, муж
- 2) дерево, маркер
- 3) клоун, циркачи
- 4) значок, пуговица

17 В каком имени существительном не пишется на конце **Ь**?

- 1) глуш... 2) мощ... 3) кулич... 4) дич...

18 В каком из словосочетаний имя прилагательное употреблено в форме среднего рода?

- 1) красив... шляпа
- 2) красив... озеро
- 3) красив... плащ
- 4) красив... брюки



19 Отметь предложение, в котором род прилагательного не определяется.

- 1) Яркая луна озаряла город.
- 2) На девочке была красивая шляпка.
- 3) Мы гуляли в городском саду.
- 4) Раздавались голоса весенних птиц.

20 Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному **бульон**.

- 1) мясная 2) шумное 3) кипящий 4) ледяные

21 Отметь словосочетание, в котором глагол употреблён в форме множественного числа.

- 1) знает решение
- 2) пишет красиво
- 3) много умеют
- 4) гуляет с собакой

22 Укажи предложение, в котором глагол употреблён в форме настоящего времени.

- 1) Уже прилетели скворцы.
- 2) Мама скоро придёт с работы.
- 3) Река блестит на солнце.
- 4) Внизу в тумане звенел ручей.

23 Укажи раздельное написание глагола с частицей **НЕ**.

- 1) (не) навидеть
- 2) (не) здоровится
- 3) (не) годовать
- 4) (не) расскажу

24 Укажи восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) В лесу слышны крики совы
- 2) Какое сейчас время года
- 3) На реке плавали дикие утки
- 4) Как хорошо в весеннем саду



25 Грамматической основой предложения *На озере раскрылись белые кувшинки* является

- 1) на озере
- 2) раскрылись белые
- 3) раскрылись кувшинки
- 4) белые на озере

26 Словосочетанием в предложении *Тихо падали белые снежинки на крыши домов* является

- 1) падали белые
- 2) белые снежинки
- 3) падали снежинки
- 4) падали домов

27 Укажи простое предложение с однородными членами.

- 1) Ветер сильно дул и гнул деревья.
- 2) Вороны громко каркали.
- 3) Много снега выпало этой зимой.
- 4) Зелёная травка показалась на пригорке.

28 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- А) Ребята порадовались находке и смастерили для черепахи домик.
Б) Весной около дороги ребята нашли черепаху.
В) Солнце разбудило её от спячки.
Г) Она с трудом шла по дороге.

- 1) В, Б, А, Г
- 2) Б, В, Г, А
- 3) Г, В, А, Б
- 4) А, Б, В, Г

29 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

В...терок п...днимал лё...кие волны на м...рской глади.

--	--	--	--



30 Укажи имя прилагательное.

- 1) радостный
- 2) радость
- 3) радоваться
- 4) обрадоваться



31* Прочитай текст.

Среди редких берёз прячутся в траве крепкие боровики, розовеют мокрые сыроежки. В ельнике растут скользкие грузди. На низких пнях жмутся друг к дружке опята на тоненьких ножках. Осенью в лесу наступает сезон сбора грибов.

Выпиши в таблицу слова, соответствующие типам орфограмм.

Безударная непроверяемая гласная в корне имён существительных	Разделительный Ъ	Парная согласная в корне имён прилагательных

32* Подбери и запиши группу однокоренных слов к существительному *ельник*.

33* Найди и выпиши из текста задания № 31* слово, имеющее значение *одно из времён года*. Можно ли к нему подобрать антоним?



ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ

учени_ 3 класса «_»

_____ ШКОЛЫ

Поставь знак «+» рядом с тем заданием каждого варианта, которое ты выполнил правильно.

№ задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					



№ задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31*					
32*					
33*					
Количество правильных ответов					

Комментарий учителя к работе учени _ 3 класса « _ »

☐

Молодец, ты справился с работой!

☐

Если ты допустил ошибку при написании слов, не огорчайся!

☐

Попробуй объяснить написание слова, в котором ты допустил ошибку.



- ☐ Если удалось объяснить орфограмму, вспомни несколько слов на это правило и запиши их.

- ☐ Если слово нельзя проверить, используй орфографический словарь.

- ☐ Запомни, как слово пишется. Напиши это слово несколько раз.

- ☐ Наверное, ты невнимательно прочитал задание. Если ты поймёшь, что тебе необходимо сделать, то удача будет на твоей стороне!

- ☐ Тебе обязательно помогут твои знания!

- ☐ Если тест оказался трудным для тебя, значит, необходимо повторить следующие правила:

- ☐ Выполни тест ещё раз.

Желаю удачи!



Работа над ошибками

6

Определите значение фразеологизма *случай рукава*:

1) издать приказ или распоряжение

2) сделать что-то по ошибке

3) избежать чего-либо

4) сделать что-то по ошибке, нечаянно

1

7

Укажите слово, в котором есть *фразеологизм*:

1) замок (старинный)

2) таракан

3) боец

4) потопок

2

8

В каком ряду в обоих словах пропущены безударные гласные?

1) д...ско, н...го

2) д...донь, скв...н

3) с...н...го, к...н...го

4) н...го, м...го

3

9

В каком слове на месте пропуска пишется *буква «и»*?

1) р...кая голубка

2) т...лая шу...ка

3) о...ка...ка трава

4) ...ка...ка трава

4

10

В предложении *Мы любим читать сказки* сказка является

1) предметом

2) прилагательным

3) существительным

4) глаголом

5

4-й КЛАСС

ВАРИАНТ № 1

- 1 Отметь слово, в котором все согласные твёрдые.
- 1) циркач
 - 2) самолёт
 - 3) парта
 - 4) грустишь
- 2 В каком слове ударение падает на третий слог?
- 1) чепуха
 - 2) картины
 - 3) мальчики
 - 4) солдаты
- 3 Укажи слово, в котором сочетание **ЧН** произносится как **ШН**.
- 1) ночная
 - 2) тренировочный
 - 3) скучный
 - 4) скрипичный
- 4 Значение *периодическое издание в виде больших листов, посвящённое событиям текущей жизни* имеет слово
- 1) журнал
 - 2) газета
 - 3) каталог
 - 4) альманах
- 5 Какое из слов не является синонимом к слову **знаменитый**?
- 1) знающий



- 2) известный
- 3) популярный
- 4) прославленный

6 Определи значение фразеологизма *спустя рукава*.

- 1) носить одежду большего размера
- 2) прятать руки от холода
- 3) небрежно делать что-нибудь
- 4) накинуть свитер на плечи

7 Укажи слово, в котором есть суффикс -ОК.

- 1) замок (старинный)
- 2) теремок
- 3) совок
- 4) потолок

8 В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная А?

- 1) д...леко, н...сы
- 2) л...донь, скв...рцы
- 3) сап...ги, кв...ртира
- 4) к...ток, м...стерство

9 В каком слове на месте пропуска должна быть буква П?

- 1) ро...кая голубка
- 2) тёплая шу...ка
- 3) оха...ка травы
- 4) лечебная оши...ка

10 В предложении *Мы любим читать сказки* слово *любим* является

- 1) глаголом
- 2) прилагательным
- 3) местоимением
- 4) существительным



11 Существительное среднего рода является дополнением в предложении

- 1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 2) Всякая птица своим пером красуется.
- 3) На чужой сторонushке рад своей воронushке.
- 4) Дело мастера боится.

12 Какое существительное относится к третьему склонению?

- 1) суп 2) капуста 3) салат 4) зелень

13 Прилагательное в предложении *В детской поликлинике нам сделали прививки* употреблено в форме

- 1) мужского рода
- 2) женского рода
- 3) среднего рода
- 4) множественного числа

14 В окончании какого слова пишется буква **Е**?

- 1) в школьной тетрад...
- 2) о весёлой свирел...
- 3) пели коростел...
- 4) в нашем магазин...

15 Укажи глагол второго спряжения.

- 1) трогать
- 2) найти
- 3) виться
- 4) беспокоиться

16 Время глагола верно определено у слова

- 1) заметил — настоящее время
- 2) едет — настоящее время
- 3) буду колоть — прошедшее время
- 4) выкипело — настоящее время



- 17** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

*Всех дел не передела(1)шь, всех работ не переработа(2)шь.
Не выуч(3)шь неволей — выуч(4)шь охотой.*

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 2, 4 4) 3, 4

- 18** В каком слове на конце пишется мягкий знак?

- 1) мяч...
2) калач...
3) лож...
4) сторож...

- 19** Укажи раздельное написание.

- 1) (в)ъезд
2) (в)клетке
3) (вз)ъерошить
4) (по)мчался

- 20** Укажи предложение, которое соответствует схеме:

- 1) Дрожат на траве росинки.
2) Дождик скачет по дорожке.
3) Грызёт белка кедровые орешки.
4) Дремлют ели.

- 21** Укажи грамматическую основу в предложении *В прошлом году Игорь отдыхал у бабушки.*

- 1) в прошлом году отдыхал
2) Игорь отдыхал у бабушки
3) отдыхал у бабушки
4) Игорь отдыхал

- 22** Укажи простое предложение с однородными членами.

- 1) Ира Синицына учится в четвёртом классе.
2) В банках были семена гороха, фасоли, бобов.



- 3) Выпал снег, и засияло всё кругом.
- 4) Солнце ещё не взошло, а на дворе было уже светло.

23 Укажи сложное предложение.

- 1) Тигр припал к земле и быстро пополз.
- 2) Шелестит на ветру сухой тростник.
- 3) Дельфин плыл к берегу и вдруг исчез.
- 4) В синем небе сияло весеннее солнце, а над полями дрожал воздух.

24 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- А. Однажды капитан привёз из леса на заставу медвежонка.
 Б. Солдаты рассматривали его.
 В. На заставе медвежонку обрадовались.
 Г. А мишка с опаской поглядывал на них.

- 1) Г, А, В, Б
- 2) А, В, Б, Г
- 3) Г, Б, А, В
- 4) А, Б, В, Г

25 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

Рассыпа...т со...нце стрелы,

Сосны зажига...я.

Что за яг...да созрела

Синяя такая?

На кусточке под л...сточки

Бусы кто-то бросил.

Все п...ляны в синих точках

У з...лёных сосен.

--	--	--	--	--	--

26 Выпиши из текста загадки существительное среднего рода в винительном падеже.

В красном платье девица

Вышла с осенью проститься.



Осень проводила,
Платье снять забыла,
А на красные узоры
Первый снег ложится.

Ответ: _____



27*

Распредели слова в соответствии с их составом: ширь, пчеловод, смешу, беспокойный, бутончик, долька, ледакол, добрый, дельфин, ясноглазый, оленеха, водопад, шажок.

Корень и окончание	Два корня и окончание	Корень, суффикс, окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

**ВАРИАНТ № 2**

- 1** Отметь слово, в котором все согласные глухие.
1) копна 2) кошка 3) ложка 4) ручка
- 2** В каком слове ударение падает на третий слог?
1) работа 2) веселье 3) молоток 4) тетради
- 3** Найди слово, произношение которого указано неправильно.
1) кок[тэ]йль
2) сар[д'э]лька
3) [тэ]ннис
4) по[рэ]
- 4** Значение узкое крытое помещение, соединяющее части здания, а также длинный балкон вдоль здания имеет слово
1) галерея
2) аллея
3) коридор
4) терраса
- 5** Укажи пару слов, не являющихся антонимами.
1) влажный — мокрый
2) провожать — встречать
3) болтать — молчать
4) вперёд — назад
- 6** Укажи фразеологизм.
1) бежать очень быстро
2) бежать, закрыв глаза
3) бежать без обуви
4) бежать высунув язык
- 7** Укажи слово, в котором есть суффикс -ИК.
1) суслик 2) мальчик 3) счётчик 4) самолётчик



8 Выбери букву, которую нужно вставить в слова
д...карь, ед...ничная, зав...сть, усм...рять.

- 1) и 2) е 3) о 4) а

9 В каком слове на месте пропуска должна быть буква Т?

- 1) кроссвор... 2) нево... 3) мё... 4) салю...

10 Слово *из-за* является

- 1) предлогом
2) прилагательным
3) наречием
4) союзом

11 В каком предложении подлежащее выражено существительным среднего рода?

- 1) На небе блестели разноцветные узоры звёзд.
2) В актовом зале окно было распахнуто.
3) По краям дорожек цвели красные и белые астры.
4) Жёлтая бабочка присела на дерево.

12 Какое существительное относится к третьему склонению?

- 1) кроватка 2) ветвь 3) столб 4) окно

13 Прилагательное в предложении *Из дремучего леса вышел лось* употреблено в форме

- 1) мужского рода
2) женского рода
3) среднего рода
4) множественного числа

14 В окончании какого слова пишется буква И?

- 1) в дальней дорог...
2) в начальной школ...
3) в чистой тетрад...
4) на утренней зар...



15 В каком ряду оба глагола первого спряжения?

- 1) ненавидеть, белеть
- 2) тонуть, оставить
- 3) краснеть, биться
- 4) отстать, догнать

16 Время глагола неверно определено у слова

- 1) *говорили* — прошедшее время
- 2) *вымою* — будущее время
- 3) *будешь отвечать* — будущее время
- 4) *назначаю* — будущее время

17 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И**?

Кто драку затева(1)т, тот чаще и битым быва(2)т. Море переско(3)т — пяток не замоч(4)т.

- 1) 1, 4 2) 1, 3 3) 2, 4 4) 3, 4

18 Почему в слове **трубач** мягкий знак не пишется?

- 1) существительное женского рода 3-го склонения
- 2) существительное женского рода 1-го склонения
- 3) существительное мужского рода 2-го склонения
- 4) глагол в неопределённой форме

19 Укажи раздельное написание.

- 1) (за)стеклом
- 2) (по)трепал
- 3) (по)скакал
- 4) (по)лез

20 Укажи побудительное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Птицы выкармливали птенцов
- 2) Ласточки собрались в далёкий путь
- 3) Делайте по утрам зарядку
- 4) Из глины вылепили поделки



21 Укажи грамматическую основу в предложении *Ночью страшно шумел лес.*

- 1) страшно шумел
- 2) ночью шумел
- 3) шумел лес
- 4) лес ночью шумел

22 Укажи простое предложение с однородными членами.

- 1) Лёд отступил, и птицы плавали по воде.
- 2) Стояла осень, и ветерок осыпал мягкую золотистую хвою.
- 3) В Москве на улице переполох.
- 4) Прилетели грачи, скворцы и жаворонки.

23 Укажи сложное предложение.

- 1) Садовник дал мальчику большую корзину яблок.
- 2) Белочка уронила шишку, а ворона схватила её и улетела.
- 3) Местные пастухи перестали гонять на окрестные пастбища стада.
- 4) Из зарослей малинника вышел лось и замер на краю поляны.

24 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- А. Она отказывалась от еды, стонала.
Б. Однажды утром обезьяна неожиданно заболела.
В. Врач определил, что животное объелось.
Г. В зоопарке жила большая горилла.

- 1) А, Б, В, Г
- 2) Г, А, Б, В
- 3) Г, Б, В, А
- 4) Г, Б, А, В

25 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

Март зиму к...нчает, в...сну начина...т. В марте кур...ца из лужицы в...дицы нап...ётся.

1) к	2) н	3) в	4) с	5) н	6) а	7) ч	8) а	9) к	10) у	11) р	12) ц	13) а	14) и	15) з	16) л	17) у	18) ж	19) и	20) ц	21) ы	22) в	23) о	24) д	25) и	26) ц	27) ы	28) н	29) а	30) п	31) ы	32) е	33) т	34) с	35) я
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



26 Выпиши из текста глагол в прошедшем времени.

На скамейку я встаю,
Еле ящик достаю.
Открываю ящик,
Синенький, блестящий.
Посыпались из ящика
Письма настоящие.

Ответ: _____



27*

Распредели слова в соответствии с их составом: *огонёк, наушники, грачата, беспарусные, оценка, безрукий, заморский, поход, прорубь, подскажу, верхний, дороженька, плодородная.*

Корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

kurokam.ru

**ВАРИАНТ № 3**

- 1** Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
1) салют 2) поют 3) серенький 4) гостя

- 2** В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) машина
- 2) чулки
- 3) чашечка
- 4) медвежонок

- 3** Укажи слово, в котором сочетание **ЧН** произносится как **ШН**.

- 1) личный
- 2) подсвечник
- 3) прочный
- 4) удачная

- 4** Значение *место, где оберегают и сохраняют редкие и ценные растения, животных, уникальные участки природы, культурные ценности* имеет слово

- 1) зоопарк
- 2) заповедник
- 3) музей
- 4) хранилище

- 5** Слово *крутой* в словосочетании *крутой склон* имеет синоним

- 1) отвесный 2) большой 3) сильный 4) известный

- 6** Укажи фразеологизм.

- 1) в четвёртой четверти
- 2) за восемьдесят пять лет
- 3) через пять лет
- 4) за тридевять земель

- 7** Укажи слово, состоящее из корня и окончания.

- 1) книга 2) переходы 3) восход 4) столик



8 В каком слове пропущена безударная гласная А?

- 1) б...яться
- 2) прок...лоть
- 3) захв...тить
- 4) д...мишко

9 В каком слове на месте пропуска должна быть буква К?

- 1) лё...кая походка
- 2) цепкие ко...ти
- 3) липкий сне...
- 4) вкусный пирожо...

10 Слово *птичьим* в предложении *Лес наполнился птичьим радостным гомоном* является

- 1) прилагательным
- 2) существительным
- 3) наречием
- 4) глаголом

11 В каком предложении подлежащее выражено существительным среднего рода?

- 1) В садике росли белые розы.
- 2) Воробьи сделали своё дело чисто.
- 3) Весеннее солнышко стало пригревать всё сильнее.
- 4) Ровная поляна густо заросла сочной зеленью.

12 Какое существительное относится к первому склонению?

- 1) слеза 2) забор 3) топь 4) лук

13 В дательном падеже прилагательное употреблено в словосочетании

- 1) в летнем лагере
- 2) густая рожь
- 3) на ярких звёздах
- 4) к прекрасной погоде



14 В окончании какого слова пишется буква Е?

- 1) летн...м утром
- 2) дремуч...м лесом
- 3) глубок...м колодцем
- 4) в кипуч...м море

15 Укажи глагол второго спряжения.

- 1) вручать
- 2) ворчать
- 3) переворачивать
- 4) блистать

16 В предложении *Скоро наступит весна* глагол употреблён в форме

- 1) неопределённой
- 2) прошедшего времени
- 3) будущего времени
- 4) настоящего времени

17 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Мороз ленивого за нос хвата(1)т, а перед проворным шапку снима(2)т. На смелого собака ла(3)т, а трусливого куса(4)т.

- 1) 1, 2 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 4 4) 1, 2, 3, 4

18 Почему в слове *(около) луж* мягкий знак не пишется?

- 1) существительное женского рода 1-го склонения
- 2) существительное мужского рода 2-го склонения
- 3) существительное женского рода 3-го склонения
- 4) глагол в неопределённой форме

19 Укажи раздельное написание.

- 1) (по)бежать
- 2) (под)крышей
- 3) (об)глодать
- 4) (за)греметь



20 Укажи нераспространённое предложение.

- 1) Река отражает облака.
- 2) Гаснет вечер.
- 3) Месяц над полем сияет.
- 4) Бледная тень набегаёт и тает.

21 Укажи грамматическую основу в предложении

Выплыло на небо тёплое солнышко.

- 1) выплыло на небо
- 2) выплыло солнышко
- 3) тёплое солнышко
- 4) на небо выплыло солнышко

22 Укажи простое предложение с однородными членами.

- 1) В лесах, в горах бродят северный олень, лось и другие животные.
- 2) День выдался тёплый, но птицы уже не поют.
- 3) Мы живём в городе Ростове на площади Мира.
- 4) Ребята разбегаются по лесу, и далеко раздаются их голоса.

23 Укажи сложное предложение.

- 1) Одинокaя капля дождя отвесно упала в воду.
- 2) Дедушка грёб веслом, а Лёша лежал в лодке и смотрел в воду.
- 3) Снег за ночь успел запорошить старую листву.
- 4) Тоня вышла из-за кустов и оглядела поляну.

24 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- А. Вечерами раздавалась его тихая однообразная песенка.
Б. Никто из нас никогда не видел сверчка.
В. У нас в доме под печкой жил сверчок.
Г. А совсем недавно я увидел сверчка в зоопарке.

- 1) В, А, Г, Б
- 2) В, А, Б, Г



3) Г, Б, А, В

4) Г, А, В, Б

25 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

Всякая птица своим п...ром красу...тся.

Без памят... разум глуп.

В огород... — бузина, а в Киев... — дядька.

--	--	--	--	--

26 Выпиши из текста словосочетание *прилагательное + существительное* в предложном падеже.

Дикая утка и гусь никогда не приносят в клюве веточку и соломинку для постройки гнезда. Они ищут готовую кучу старого камыша или хвороста в укромном месте.

Ответ: _____

**27***

Распредели слова в соответствии с их составом: *пробка, трость, трудолюбивый, травяной, островок, добродушный, тигрица, милый, вижу, чистоговорка, всезнайка, верблюжонок, собаковод.*

Корень и окончание	Два корня, суффикс и окончание	Корень, суффикс, окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

**ВАРИАНТ № 4**

- 1** Отметь слово, в котором все согласные твёрдые.
1) щука 2) чутко 3) руками 4) жираф
- 2** В каком слове ударение падает на третий слог?
1) азбука
2) простыня
3) утёсы
4) толковый
- 3** Найди слово, произношение которого указано неправильно.
1) грейпфрут
2) ополовник
3) катамаран
4) дикобраз
- 4** Значение *короткая чёрточка, употребляемая как знак переноса* имеет слово
1) пробел 2) дефис 3) тире 4) тезис
- 5** Синонимом к слову *сторожить* является слово
1) прятать
2) копить
3) собирать
4) караулить
- 6** Определи значение фразеологизма *носом к носу*.
1) смотреться в зеркало
2) вплотную друг с другом встретиться
3) искусственное дыхание
4) накладной нос клоуна
- 7** Укажи слово, состоящее из приставки, корня и окончания.
1) огурец 2) огорошили 3) переезд 4) решил



8 В каком слове пропущена безударная гласная А?

- 1) сп...сти
- 2) т...лстеть
- 3) п...лзти
- 4) р...дной

9 В каком слове на месте пропуска должна быть буква С?

- 1) ре...кий стук
- 2) на ни...кой ножке
- 3) проказник Дени...
- 4) у...кие сапожки

10 В предложении **На ветвях растут огромные орехи с необыкновенно крепкой скорлупой** слово **скорлупой** является

- 1) существительным
- 2) глаголом
- 3) прилагательным
- 4) местоимением

11 В каком предложении употреблено существительное мужского рода?

- 1) Лодка ждала рыбака на другой стороне озера.
- 2) Яркая бабочка порхает над головой и крылом касается моего плеча.
- 3) Зорянка поёт на еловой вершине.
- 4) Лодка стремительно неслась вниз по реке.

12 Какое существительное относится к первому склонению?

- 1) юность
- 2) граница
- 3) спор
- 4) рябь

13 В родительном падеже прилагательное употреблено в словосочетании

- 1) в детские годы
- 2) балованный мальчик
- 3) о лесном звере
- 4) отважного воина



14 В окончании какого слова пишется буква И?

- 1) дальн...м лесом
- 2) соснов...м бором
- 3) тёпл...м дождём
- 4) в син...м пальто

15 В каком ряду оба глагола являются глаголами первого спряжения?

- 1) дрогнуть, гудеть
- 2) пробить, взять
- 3) огорчить, засунуть
- 4) тронуть, включить

16 В предложении *Летом на тополях появляется пух* глагол употреблён в форме

- 1) неопределённой
- 2) прошедшего времени
- 3) будущего времени
- 4) настоящего времени

17 В каком варианте ответа правильно указана(-ы) цифра(-ы), на месте которой(-ых) пишется буква И?

Кто много зна(1)т, с того и спрашива(2)тся. Дурное слово что смола: пристан(3)т — не отлеп(4)шь.

- 1) 1, 2 2) 3, 4 3) 3 4) 4

18 Мягкий знак в слове *беречь* пишется, так как это слово —

- 1) существительное женского рода 1-го склонения
- 2) существительное мужского рода 2-го склонения
- 3) существительное женского рода 3-го склонения
- 4) глагол в неопределённой форме

19 Укажи раздельное написание.

- 1) (под)скочил
- 2) (за)пищать



- 3) (под)зонтом
- 4) (под)страхован

20 Укажи побудительное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Снег хлопьями падал на землю
- 2) Охотники ушли утром в лес
- 3) За деревней слышался лай собак
- 4) Послушай трели соловья

21 Укажи грамматическую основу в предложении *Осенью ельники и осинники раскрашиваются во все цвета радуги.*

- 1) ельники раскрашиваются
- 2) ельники и осинники раскрашиваются
- 3) осинники раскрашиваются
- 4) раскрашиваются во все цвета радуги

22 Укажи простое предложение с однородными членами.

- 1) Шум нарастал сильнее, и я пошёл в ту сторону.
- 2) Птицы поедают семена растений.
- 3) Вот наши земные Стожары.
- 4) Свистнул паровоз, загудел.

23 Укажи сложное предложение.

- 1) Затрещали сороки на макушке ольхи.
- 2) Я поднялся по трапу и прислонился к перилам.
- 3) Я приехал в Сочи и снял квартиру около моря.
- 4) Над полем свистели злые ветры, и мороз студил землю.

24 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- А. Он часто прилетает к избушке лесника.
- Б. Яшка очень доволен.
- В. Дедушка Василий даёт ему хлеба и каши.
- Г. В лесу живёт коршун Яшка.

- 1) Г, А, В, Б
- 2) Г, В, Б, А



3) Б, Г, В, А

4) Б, А, Г, В

25

Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

Я и горький, я и сла...кий,

К солнцу я тянусь из гря...ки.

Малышам полезный дру...,

А зовусь я просто лу....

--	--	--	--

26

Выпиши из текста местоимения.

Собирая грибы, я увидел у куста гадюку. Она зашипела. От испуга я замер на месте.

Ответ: _____



27*

Распредели слова в соответствии с их составом: слышим, разноцветные, пёсик, козлята, подъезд, красноречивый, лопата, остроумный, румяный, чистота, апельсинчик, шарада, пароходный.

Корень и окончание	Два корня, суффикс и окончание	Корень, суффикс, окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____



ВАРИАНТ № 5

1 Отметь слово, которое заканчивается звонким согласным звуком.

- 1) морковь 2) телефон 3) локоть 4) карапуз

2 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кУхонный
2) пОняла
3) щАвель
4) искрА

3 Укажи слово, в котором сочетание ЧН произносится как ШН.

- 1) игрушечный
2) вечный
3) солнечный
4) пустячный

4 Значение *балетные туфли с твёрдым носком* имеет слово

- 1) гетры 2) лосины 3) сандалии 4) пуанты

5 Синонимом к слову **быстрый** является слово

- 1) громадный
2) сильный
3) стремительный
4) несущийся

6 Определи значение фразеологизма **тряхнуть стариной**.

- 1) итальянский новогодний обычай выбрасывать старые вещи из окон
2) вытряхивать пыль из вещей
3) поступать так, как в молодости
4) генеральная уборка квартиры



7 Укажи слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

- 1) солистка 2) подпишу 3) подписка 4) зимний

8 Выбери букву, которую нужно вставить в слова
п...левод, м...лодеть, р...скошно, г...стить.

- 1) а 2) о 3) и 4) е

9 Укажи предложение со словом, в котором пропущена непроизносимая согласная.

- 1) В роще раздавались радос...ные песни птиц.
2) Мы посмотрели чудес...ный спектакль.
3) Бабушка испекла очень вкус...ный пирог.
4) В зимнем лесу по...трескивали сучья.

10 Слово *по* является

- 1) союзом
2) глаголом
3) предлогом
4) местоимением

11 В каком предложении употреблено существительное мужского рода?

- 1) Хорошо летом в поле.
2) На небе показалось яркое солнце.
3) Между травами струится маленький ручей.
4) От пристани одна за другой отчаливали яхты.

12 Какое существительное относится ко второму склонению?

- 1) ухо 2) дорога 3) птица 4) ночь

13 В винительном падеже прилагательное употреблено в словосочетании

- 1) в зелёной банке
2) курчавую голову



- 3) в лесной избушке
- 4) об удачной поездке

14 В окончании какого слова пишется буква И?

- 1) в деревн...
- 2) у Фед...
- 3) по ветк...
- 4) к калитк...

15 В каком предложении сказуемое выражено глаголом первого спряжения?

- 1) Целый день клёст прыгал по клетке.
- 2) Птица долбила шишку.
- 3) Клёст удивленно посмотрел на мальчика.
- 4) Птица неожиданно схватила семечко.

16 В предложении *Тетёрка вывела своих птенцов на утреннюю кормёжку* глагол употреблён в форме

- 1) неопределённой
- 2) прошедшего времени
- 3) будущего времени
- 4) настоящего времени

17 В каком варианте ответа правильно указана(-ы) все цифра(-ы), на месте которой(-ых) пишется буква И?

Ученье в счастье украша(1)т, а при несчастье — утеша(2)т. Мало говори, больше услыш(3)шь. За твоим языком не поспе(4)шь босиком.

- 1) 1, 3
- 2) 2
- 3) 3, 4
- 4) 3

18 Почему в слове *калач* мягкий знак не пишется?

- 1) глагол в неопределённой форме
- 2) существительное женского рода 1-ого склонения
- 3) существительное мужского рода 2-ого склонения
- 4) существительное женского рода 3-его склонения

19 Укажи раздельное написание.

- 1) (за)хлебнуться
- 2) (за)стонать

- 3) (пере)ход
- 4) (на)коне

20 Укажи нераспространённое предложение.

- 1) Поднялся сильный ветер.
- 2) Он срывал листья с деревьев.
- 3) Сверкнула молния.
- 4) Раздались сильные удары грома.

21 Укажи грамматическую основу в предложении *Утро разбудило рощу и наполнило её птичьим щебетаньем и шорохом трав.*

- 1) утро разбудило
- 2) утро разбудило рощу
- 3) утро разбудило и наполнило
- 4) утро наполнило её

22 Укажи простое предложение с однородными обстоятельством.

- 1) Вдруг затрещали кусты, и на поляну вышла лосиха.
- 2) Из окна вагона были видны огороды, поля, леса.
- 3) Дождик плясал по садам, по огородам.
- 4) Стенные часы пробил семь, сказка началась.

23 Укажи сложное предложение.

- 1) Мы побывали на концерте, и я начал заниматься музыкой.
- 2) Пол в ванной и на кухне был выложен цветными плитками.
- 3) В Англии собака воспитала львицу.
- 4) На углу улицы был поставлен щит для афиш.

24 Расположи предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст.

- А. Зашли они далеко в лес и заблудились.
- Б. Долго они искали дорогу домой.
- В. Серёжа и Костя пошли за орехами.
- Г. Стало мальчикам страшно.



- 1) В, А, Б, Г
- 2) Б, В, А, Г
- 3) В, Б, А, Г
- 4) В, Г, А, Б

25 Запиши пропущенные буквы в клеточки по порядку.

На ушах его серё...ки,
А на но...ках есть сапо...ки,
На голо...ке гребешок.
Вот какой наш петушок!

--	--	--	--

26 Выпиши из текста все местоимения.

Спит первый снег. Открыт букварь зимы.
Его ещё не прочитали мы.
Но вот уже на чистую страницу
Вспорхнула пёстрой буковкой синица.
Она звенит, как маленький звонок.
Как будто первый начался урок.

Ответ: _____



27* Распредели слова в соответствии с их составом: *бесшумный, рассвет, рукописный, помидорчик, воробыха, подсвечник, распада, крапивоушка, подружка, прадед, фокусник, список, побегу.*

Корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, окончание

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____



ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ

учени _ 4 класса « _ »

_____ ШКОЛЫ

Поставь знак «+» рядом с тем заданием каждого варианта, которое ты выполнил правильно.

№ задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					



№ задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
22					
23					
24					
25*					
26*					
27*					
Количество правильных ответов					

Комментарий учителя к работе учени _ 4 класса « _ »

- ☐ Молодец, ты на верном пути!
- ☐ Если ты допустил ошибку при написании слов, найди в нём орфограмму.
- ☐ Используй алгоритм действий при определении и написании пропущенных орфограмм!
- ☐ Если удалось объяснить орфограмму, вспомни несколько слов на это правило и запиши их.



☐ Если слово нельзя проверить, используй орфографический словарь.

☐ Запомни, как слово пишется. Напиши это слово несколько раз.

☐ Наверное, ты невнимательно прочитал задание. Если ты поймёшь, что тебе необходимо сделать, то удача будет на твоей стороне!

☐ Если тест оказался трудным для тебя, значит, необходимо повторить следующие правила:

☐ Повтори правила и вновь принимайся за дело!
Выполни тест вторично.

Тебе обязательно помогут твои знания!

Желаю удачи!



Робота над ошибками

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

Планы работ по русскому языку для 2-го, 3-го, 4-го классов.	5
---	---

2-й класс	9
----------------------------	----------

Вариант № 1	9
Вариант № 2	15
Вариант № 3	20
Вариант № 4	25
Вариант № 5	30
<i>Дневник достижений</i>	<i>35</i>

3-й класс	39
----------------------------	-----------

Вариант № 1	39
Вариант № 2	46
Вариант № 3	53
Вариант № 4	63
Вариант № 5	70
<i>Дневник достижений</i>	<i>76</i>

4-й класс	80
----------------------------	-----------

Вариант № 1	80
Вариант № 2	86
Вариант № 3	91
Вариант № 4	96
Вариант № 5	101
<i>Дневник достижений</i>	<i>106</i>

Начальное общее образование

Учебное издание

**Гармаш Светлана Васильевна,
Кравцова Светлана Анатольевна,
Маринченко Диана Борисовна,
Потураева Любовь Николаевна,
Сенина Наталья Аркадьевна,
Уринёва Светлана Александровна,
Харченко Татьяна Петровна,
Шахматова Ирина Сергеевна**



**РУССКИЙ ЯЗЫК. ТЕСТЫ. 2-й, 3-й, 4-й КЛАССЫ
ТРЕНИРОВОЧНАЯ ТЕТРАДЬ
ТРЕНИРОВКА, КОНТРОЛЬ, ДИАГНОСТИКА, ПОРТФОЛИО**

Учебное пособие

Под общей редакцией Н. А. Сениной

Издание третье

Обложка *В. Кириченко*
Компьютерная верстка *А. Ильинов*
Корректор *Н. Пимонова*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 05.06.2012.

Формат 70х100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная.

Тираж 5000 экз. Заказ № 301.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 55.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru

факс 8(496) 726-54-10, тел. 8(495) 988-63-87

Издательство «Легион» предлагает учителям и учащимся пособия для начальной школы, разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования



Издательство включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987



Издательство «Легион»

344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Тел. (863) 303-05-50, 248-14-03.

Сайт, интернет-магазин: www.legionr.ru

e-mail: legionrus@legionrus.com

Опт, мелкий опт, интернет-магазин,
книга – почтой.

ISBN 978-5-9966-0276-6



9 785996 602766